**Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников**

**Первый** класс - это очень важный и волнительный период как для **родителей**, так и для детей.

Чтобы ваш **будущий первоклассник** хорошо справился с новыми задачами и требованиями школы, важно следить за уровнем речевого развития. Для успешного обучения в школе ребенок должен уметь четко и правильно выражать свои мысли, понимать инструкции **учителей**, задавать вопросы, общаться с одноклассниками и понимать их речь.

Чтобы процесс обучения проходил гладко, необходимо сформировать следующие компоненты речи:

Звукопроизношение: к шести годам ребёнок должен правильно произносить все звуки. **Родители** должны позаботиться об этом в дошкольном возрасте. Чем младше ребёнок, тем легче *«поставить»* звуки и включить их в речь. Что бы придти к успеху, родители должны понимать, что рекомендации и д.з логопеда это важная часть в постановке звуков.

Фонематическое восприятие: различение похожих звуков на слух. Ребёнок, который не различает звуки на слух, будет смешивать буквы на письме.

Языковой анализ и синтез: умение определять количество слов в предложении, слогов в слове и звуков в слове важно для овладения письменной речью. Нарушение этого навыка приводит к изменению порядка букв и слогов и пропускам букв.

Лексико-грамматическая сторона речи: словарный запас и умение изменять и согласовывать слова. Богатый словарный запас помогает понимать чужую речь, тексты и использовать разнообразную лексику в собственной речи. Правильное изменение и согласование слов делает речь грамотной и красивой.

Связная речь: умение использовать правильную речь и ясно выражать свои мысли — важное условие для полноценного развития личности ребёнка.

Как можно помочь **будущему первокласснику**?

Читайте вместе с ребенком книги, рассматривайте иллюстрации, пусть пробует читать самостоятельно. Это поможет расширить словарный запас и развить фантазию.

Занимайтесь развитием общей и мелкой моторики: лепите из пластилина, собирайте бусы, делайте аппликации, играйте с крупами.

Поощряйте ребенка к общению с окружающими. Поддерживайте диалоги, играйте в разнообразные игры, где нужно объяснять.

Играйте в речевые игры дома, на прогулке, по дороге в садик.

- Произнесите ряд слов и попросите ребенка хлопнуть в ладоши или поднять руку, когда услышит заданный звук. Например: *«Хлопни в ладоши, когда услышишь в слове звук [Ш]»*. Так можно *«играть»* с любым звуком речи.

- Попросите назвать предметы, которые окружают ребенка, начинающиеся, например, на звук [С].

- Предложите самостоятельно придумать несколько слов, начинающихся на определенный звук.

- Предложите ребенку самостоятельно придумать слова, начинающиеся: на мягкие и твердые согласные звуки; звонкие и глухие согласные.

Не забывайте, что индивидуальный подход к каждому ребенку очень важен. Поддерживайте и мотивируйте своего ребенка, помогайте ему преодолевать трудности и поддерживайте его усилия в развитии речевых навыков. Уверенность в собственных способностях и умение правильно и красиво выражать свои мысли помогут вашему ребенку успешно адаптироваться в новой школьной среде.