

Занятие по ознакомлению с окружающим.

Волшебный мир цветов. (Цветы Приангарья)

Задачи:

- Закреплять представление детей об объектах окружающего мира (о цветах), умение классифицировать по месту произрастания;
- Продолжать формировать умение детей согласовывать движения со словами текста, развивать мелкую моторику;
- Обобщать и систематизировать знания детей о жизнедеятельности растений, о сезонных изменениях в природе;
- Формировать представления о неразрывной связи человека с природой (Человек – часть природы), желание беречь природу.

Ход занятия

1. Вводная часть.

Звучит «Вальс цветов» Чайковского. По залу разложены цветы: розы, ромашки, васильки по количеству детей.

Педагог: Ребята, а как вы думаете, куда мы сегодня с вами попали? (ребята отвечают)

Предлагается детям выбрать цветок. Дети встают свободно по залу. По сигналу они начинают ходить в соответствии с названным цветком, после удара в бубен они останавливаются, и бегать начинает другая группа цветов.

По сигналу «Собраться в вазы» дети собираются в свои группы. Все садятся.

2. Основная часть (использование ЦОР)

Предварительный просмотр слайд-шоу «Цветы Приангарья»

Игра на развитие внимания, мышления, зрительного внимания «Узнай цветок».

Цель игры: закреплять представление детей об объектах окружающего мира (о цветах); умение классифицировать по месту произрастания (сад, поле, лес)

Педагог: А сейчас каждый из вас превратится в свой любимый цветок.  
- Зрительная гимнастика с музыкальным сопровождением

Педагог. Ребята, посмотрите, какой у меня красивый цветок.

*Показать руками.*

Педагог. Покажите мне свои цветы.

*Дети показывают руками цветок.*

Педагог. А как они приятно пахнут!

*проводится дыхательная гимнастика.*

*Упражнение на согласование движений с текстом «Цветы»*

<p><i>Раз-два-три, выросли цветы, К солнцу потянулись высоко. Стало им приятно и тепло Ветерок пролетал, Стебелечки качал. Влево качнулись, Низко пригнулись, Вправо качнулись, Низко пригнулись, Ветерок убегай! Ты цветочки не сломай! Пусть они цветут, растут, Детям радость принесут.</i></p>	<p><i>Дети присели и имитируют Нераскрывшие бутоны цветов; Дети медленно приподнимаются и раскрывают ладони с растопыренными пальцами, имитируя цветы; Тянутся на носочках, смотрят вверх; Ребенок- ветер пролетает среди детей; Наклоны в стороны и вперед; Ветерок убегает; Дети грозят пальчиком.</i></p>
--	--

*3. Заключительная часть.*

*Педагог. Понравилось вам на волшебной цветочной полянке? Я думаю, что сегодня вы узнали много интересного о цветах*

*(усложнение для детей подготовительной группы: рассказ по схеме о любимом цветке)*



# Цветы Приангарья











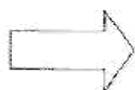
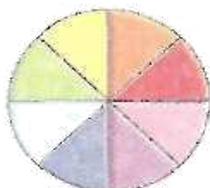








9. Упражнение «Расскажи-ка»: Составь рассказ о любимом цветке по предложенному наглядному плану.



Название  
цветка

Цвет

Части цветка



Где растёт?



Как можно использовать?



автор: Корзун Т.Н.



# Цветы Приангарья



Луговые,  
лесные,  
полевые





- Нарядился одуванчик
- В желтый сарафанчик
- Подрастет, нарядится в беленькое платьице.
- Легкое, воздушное ветерку послушное.



- Вася, Вася, василек!
- Мой любимый цветок:
- Синие реснички,
- Темненький глазок.



Растут в поле  
сестрички:  
Желтый глазок,  
Белые реснички.



На полянах в июне  
Расцветают жарки  
Наши местные розы.  
Нам они дороги!  
Пусть горят огонечки  
Радость лета даря.  
И запомните, люди,  
Много рвать их  
нельзя!



Тонкий стебель у  
дорожки,  
На конце его сережки.  
Нам он – как хороший  
друг,  
Лечит ранки ног и рук.  
(Подорожник)

**Наши алые цветки  
распускают  
лепестки.**

**Ветерок чуть  
дышит,  
лепестки  
колышет.**

**Наши алые цветки  
закрывают  
лепестки,**

**Тихо засыпают,  
головой  
качают.**





Даже ночью  
муравьишка  
Не пропустит свой  
домишко:  
Путь-дорожку до зари  
Освещают фонари.  
На больших столбах  
подряд  
Лампы белые висят.  
(*Ландыш*)

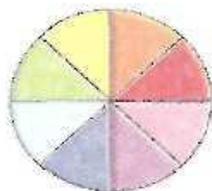


Что за травка угощает  
На лугах, в лесной  
глуши  
Человека добрым  
чаем,  
Пчел – нектаром от  
души. (*Иван-чай*)



Я расту в садах,  
лесах,  
У болот и на прудах.  
Я цвету почти все  
лето,  
А зовусь я как  
конфета! (*Ирис*)

9. Упражнение «Расскажи-ка»: Составь рассказ о любимом цветке по предложенному наглядному плану.



Название  
цветка

Цвет

Части цветка



Где растёт?

Как можно использовать?