

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»

# **«Наш город»**

(квест-игра для детей

старшего дошкольного возраста)

Воспитатель:  
Н.В. Базанова

Кодинск

2023

### ***Цель:***

формирование у детей чувства патриотизма, уважения и любви к своей малой Родине.

### ***Задачи:***

- познакомить детей с Россией как географическим объектом;
- уточнять, обобщать представления детей о родной стране, городе;
- **развивать связную речь, активизировать словарь;**
- развивать фантазию, самостоятельность, логическое мышление, память;
- **развивать двигательную активность, координацию движений;**
- **развивать коммуникативные навыки;**
- воспитывать патриотизм, любовь к Родине, родному городу, гордости за свое Отечество.

### ***Предварительная работа:***

Беседы о малой Родине, рассматривание фотографий родного города, его достопримечательностей. Экскурсии по улицам города, в МБУК Кежемскую межпоселенческую центральную районную библиотеку им. А.Ф. Карнаухова, Кежемский историко-этнографический музей им. Ю.С. Кулаковой. Беседы о России, государственной символике; объяснение смысла пословиц и поговорок о Родине; рассматривание иллюстраций с изображением российских просторов: полей, рек, озер, лесов..., с изображением столицы РФ, Кремля. Д/и «Узнай герб» (гербы РФ, Красноярского края, г. Красноярска, г. Кодинска), «Семейка слов», «Где мы побывали, что мы повидали». Чтение и заучивание стихов: В. Степанов «Флаг России», «Наш дом», А. Прокофьев «Родина», З. Александрова «Родина», Л. Некрасова «Это наша Родина», Н. Гусев «Берегите Россию».

***Материал и оборудование:*** карта РФ, иллюстрации и разрезные картинки с изображением гербов г. Красноярска и г. Кодинска; иллюстрации с изображением городов Москвы, Красноярска, Кодинска; поднос с карточками-гербами; ИТК (презентация); стойки со значками-обозначениями станций; д/и «Сложи картинку», лист ватмана, конверты с изображением различных объектов: фонтан, здание театра, парк, клей-карандаши, клеёнки, салфетки.

### ***Ход игры:***

***Воспитатель:*** Вы знаете, ребята, есть очень хорошая примета - всем с утра дарить свои улыбки и желать мира и здоровья. Давайте мы так и сделаем.

Милые, добрые девочки,

Сильные, смелые мальчики,

Дружно за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся *(в кругу берем за руки, улыбаемся друг другу)*.

- Я рада, что мы вновь вместе. Всем нам доброго дня!

- Сегодня я хочу предложить вам стать архитекторами, проектировщиками и создать Город будущего, такой, каким бы вы хотели видеть наш город через несколько лет, согласны? *(да!)*. Отлично, мы будем посещать разные станции, на которых нас ждут интересные задания. Если мы их выполним, то вернемся в наш сад и создадим город. В путь!

*(подходим к стойке с номером 1- на Станцию «Географическая»)*.

- Ребята, как вы думаете, что это? *(предположения детей)*. Это карта нашей страны. Наша страна самая большая в мире. Посмотрите, какую огромную территорию она занимает. Она расположена в двух частях света: в Европе и Азии *(показ на карте)*. Омывается морями трех океанов: Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического *(показ)*. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце страны может идти снег, на другом припекать солнце *(показ)*. Наша Родина такая большая, что, если мы захотим пролететь на самолете из одного ее края в другой, нужно будет лететь целый день, а на самом быстром поезде эта дорога займет больше пяти дней!..

- Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя, какое? *(Россия)*. Верно, Россия. А вы знаете, почему наша страна так называется? *(предположения детей)*.

*Воспитатель:*

За ясные зори, умытые росами,  
За русское поле с колосьями рослыми,  
За реки разливные в пламени синем,  
Тебя по-славянски назвали - Россия!

- Давайте поиграем и расскажем, *какая* она, наша страна.

**Игра: «Какая?»**

*(игра с мячом в кругу)*.

*Дети по очереди, передавая мяч друг другу, называют прилагательные: большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная и т.д.)*.

- Россия для нас - единственная, необыкновенная земля, потому что она - наша Родина. Почему мы так говорим, что значит «Родина»? *(ответы детей)*. Правильно, мы здесь родились, здесь живут наши родные, друзья, здесь наш дом, наш детский сад...

- Давайте поиграем в игру: «Семейка слов» *(подбор родственных слов к словам, предложенным воспитателем)*.

***Игра: «Семейка слов»***

РОССИЯ - всероссийский, россиянин, россияне, российский. РОДИНА - род, родимый, родители, родственник, родной.

*(после выполнения заданий на каждой станции дети берут конверт).*

- Отлично! Прошу пройти к следующей станции.

***Станция N2, «Знатоки».***

***Воспитатель:*** В большой стране у каждого человека есть своя маленькая родина, как вы думаете, что означает это выражение? *(предположения детей).*

4. Как называется город - наш краевой центр?

5. Как называется город, в котором мы живем?

6. На берегах какой реки расположен наш город?

7. Как называется наша гидроэлектростанция?

8. Какие улицы Кодинска вы знаете?

9. На какой улице находится наш детский сад?

10. На какой улице нашего города живете вы?

Малая Родина -

Островок земли.

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья.

Ласковая малая

Родина моя!

- Вы многое знаете о родном крае и своем городе, что ж, отправляемся дальше.

***Станция N3, «Верно-неверно»***

- Каждому дорога его малая Родина, место, где родился человек, где живут его родители, друзья. Но для того, чтобы родной город был чистым, ухоженным, чтобы люди чувствовали себя в безопасности, каждый должен соблюдать определенные правила. Сейчас мы с вами поговорим о том, что можно делать дома, на улицах города и чего делать нельзя.

***Игра «Можно - нельзя».***

- Вам нужно отвечать, используя лишь жесты. Большой палец *вверх* – правильно, можно; *вниз* – неверно, нельзя. Будьте внимательны!

- Переходить улицу на красный сигнал светофора.

- Рвать цветы на клумбе.

- Любоваться цветущей клумбой.

- Сажать деревья и цветы.

- Бросать на траву, дорожки фантики от конфет.
- Переходить дорогу на зеленый сигнал светофора.
- Кричать, шуметь в общественных местах.
- Разговаривать в спокойном вежливом тоне.
- Принимать подарки и угощения от незнакомых людей.
- Играть со спичками.
- Открывать дверь своей квартиры незнакомым людям.
- Сидеть на подоконнике.
- Дразнить собак.
- Переходить дорогу в неположенном месте.
- Быть вежливыми с окружающими.

**Воспитатель:**

- Верно, я надеюсь, что вы всегда будете поступать правильно!..  
Отправляемся дальше.

**Станция N 4, «Знаки».**

**Воспитатель:**

- Для выполнения следующего задания вам необходимо разделиться на две команды (*дети берут с подноса небольшие карточки, с обратной стороны которых изображены герб г. Кодинска и герб г. Красноярска. Таким образом, делятся на две команды, подходят к столам, на которых изображены данные гербы*).

- Одной из команд нужно собрать из фрагментов разрезной картинке изображение герба города Красноярска, другой - герб города Кодинска.

**Воспитатель:** Отлично, вы ответили на все вопросы, много работали, справились с заданиями. Пройдем на следующую станцию - «Мой Кодинск».

**Станция N 5, «Мой Кодинск».**

- Здесь мы немного отдохнем, рассаживайте, как вам удобно и будем любоваться видами нашего города.

*(просмотр слайдов, во время которого ребята узнают знакомые места, учреждения, объекты города. Воспитатель, при необходимости, дополняет, уточняет ответы детей).*

**Воспитатель:** А теперь предлагаю немного подвигаться (*дети встанут в круг*).

**Физминутка**

Утром рано мы встаем, (*поднять руки вверх и опустить через стороны*)

Город видим за окном (*поочередно руки «kozyрьком» ко лбу*)

Он проснулся, он живет, (*руки на поясе, пружинки в обе стороны*)

Нас на улицу зовет (*ходьба на месте*)

Дома мы видим разные: высокие (*поднять руки*) и низкие (*опустить*)  
Далекие (*вытянуть руки*) и близкие, (*согнуть в локтях ладонями к лицу*)  
Деревянные, панельные, кирпичные, (*кисть на кисть*)  
Вроде бы обычные (*развести руками*)  
Мы живем, мы растем, (*руки вверх*)  
В нашем городе родном (*руки к сердцу*)  
Для кого-то - небольшой (*показать руками маленький предмет*)  
А для нас - огромный, (*развести руки в стороны*)  
Пусть растет, пусть цветет (*хлопки в ладоши*)  
Городок наш скромный (*показать сердечко пальцами обеих рук*).

**Воспитатель:** Ну, что ж, нам пора возвращаться в детский сад, следующая станция...какая? (*«Аленький цветочек»!*).

(*дети выходят в центр группы*).

**Воспитатель:** Ребята, вы рассказали о родной стране, родном городе, правилах поведения и личной безопасности! Давайте все это сейчас вспомним, назовем, а я запишу - посмотрим, что у нас получится (*составление синквейна*).

- Скажите, хотите ли вы, чтобы наш родной город стал еще лучше и красивее? (*да!*). А что для этого нужно сделать? (*предположения детей*). Ребята, у вас сегодня появилась замечательная возможность осуществить свою мечту. Проходим на следующую станцию, **№6, «Архитектурное бюро»**.

**Коллективная работа «Мой город»**

(*на доске ватман с изображением голубого неба и солнца*).

Детям предлагаются вырезки различных изображений, которые они приклеивают на ватман, моделируя свое видение города: фонтаны, деревья, дома, детские площадки, машины и т. п.).

**Воспитатель:** Отлично, ребята, замечательный город получился! Я верю, что наш город будет развиваться, расти, станет еще более уютным и красивым! Берегите и любите его, ребята!





«Верно-неверно»



[kladraz.ru](http://kladraz.ru)

«Знаки»





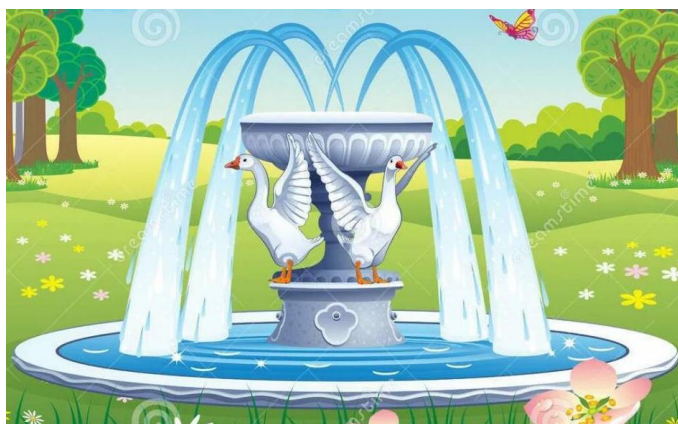
«Мой Кординск»



Номера станций

1	2	3
4	5	6

К аппликации



















К игре

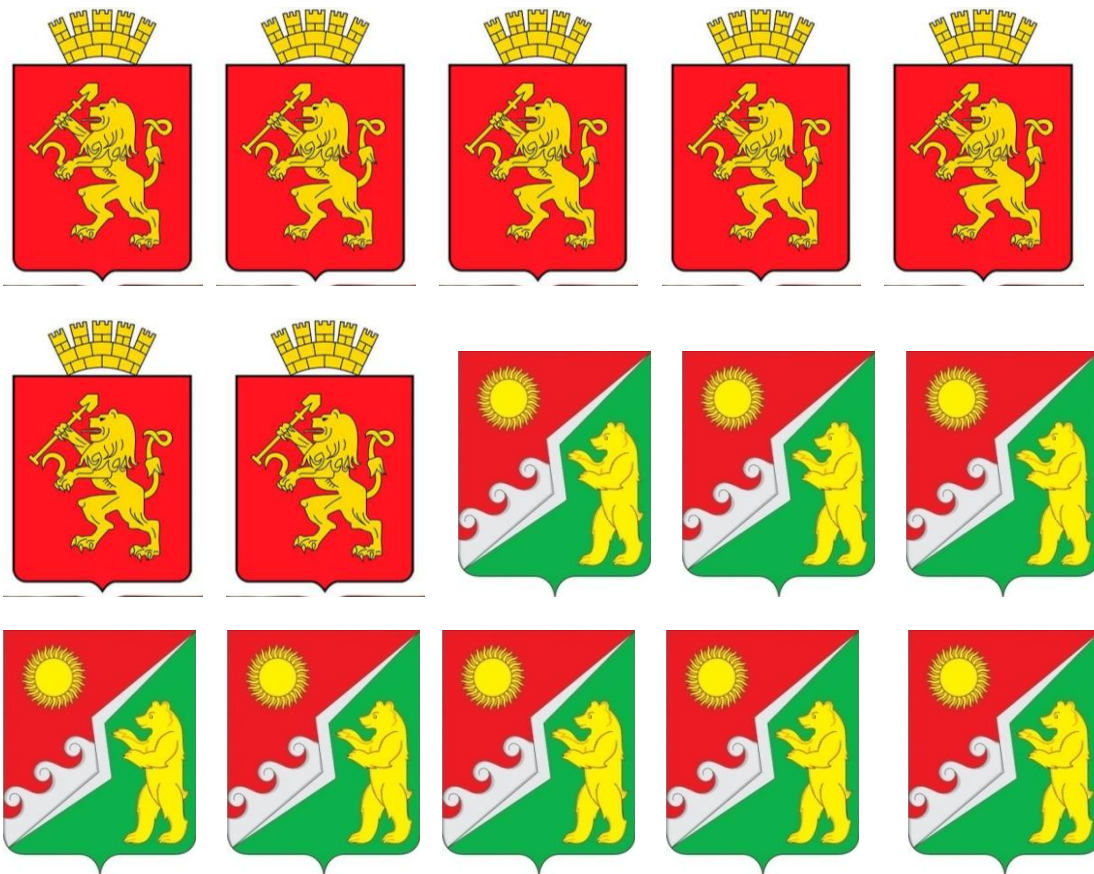
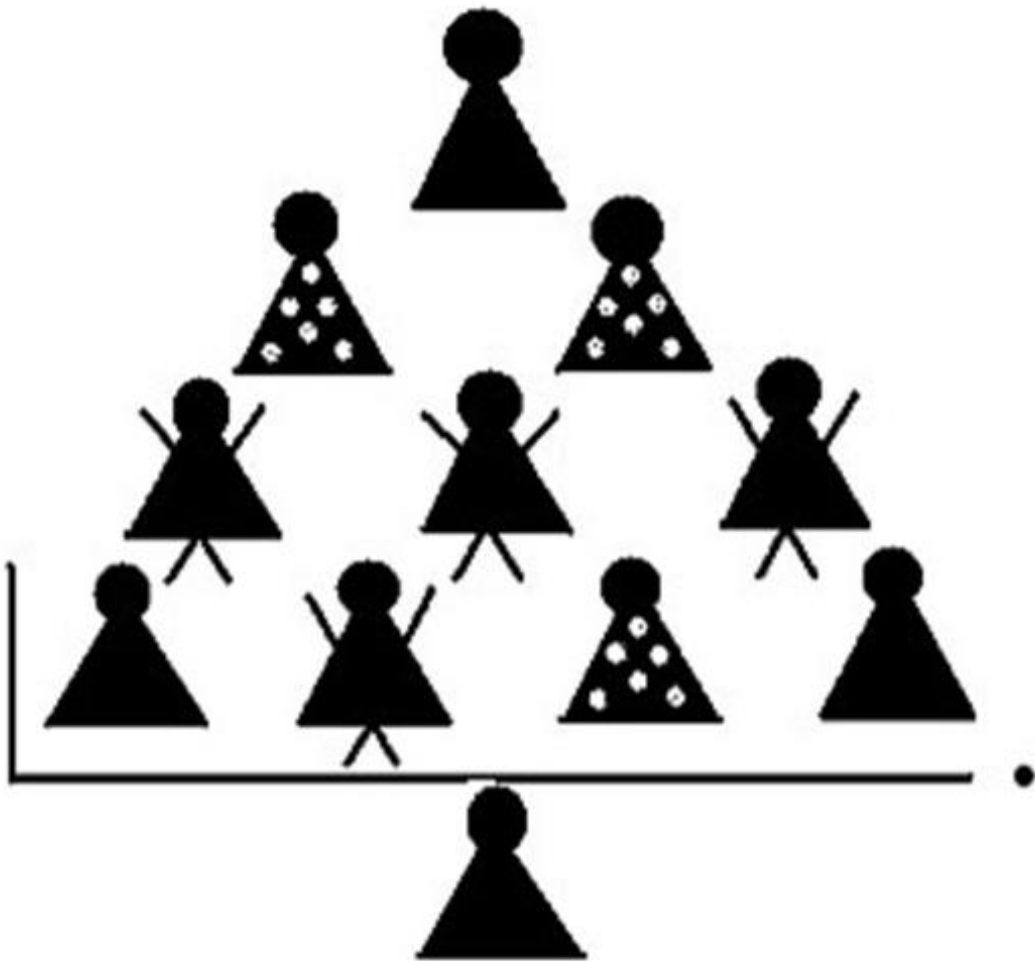




Схема синквейна







## Богучанская ГЭС



# Отделение почты Библиотека им. А.Ф. Карнаухова



# Отделение почты Библиотека им. А.Ф. Карнаухова





## Учреждения здравоохранения города



## Магазины города





## Учреждения образования



## Учреждения дошкольного образования



# ФСК «Жемчужина»



# Мемориал Славы





## ФСК «Жемчужина»



## Храм Покрова Пресвятой Богородицы



## Игровые площадки



## Историко-этнографический музей им. Ю.С. Кулаковой



## Герб г. Кодинска

