

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»

## **«Счастливое детство»**

(сценарий праздника ко Дню защиты детей)

Воспитатель:  
Н.В. Базанова

Кодинск  
2022 г.

**Цель:** создание праздничной атмосферы, самореализации и заинтересованности детей.

**Задачи:**

- формировать представление о празднике «День защиты детей»,
- создавать радостную праздничную атмосферу, условия для раскрытия творческого потенциала детей;
- развивать творческую активность детей, ловкость, быстроту, находчивость в ходе мероприятия;
- воспитывать доброжелательность, чувство сплочения.

**Ход мероприятия:**

*(звучит песня «Детство - это я и ты», дети проходят на площадку, образуют общий круг)*

**Ведущий:**

- Дорогие друзья, вот и наступил для нас долгожданный праздник солнца, самый долгий праздник – Праздник солнечного лета!
- Сегодня – первый день лета. Этот день посвящен Международному Дню защиты детей. *Этот день посвящен Вам, дорогие ребята!*

Пришел июнь, июнь, июнь,  
В саду щебечут птицы.  
На одуванчик только дунь –  
И весь он разлетится!  
Праздник солнца! Сколько вас,  
Одуванчиков у лета!  
ДЕТСТВО – золотой запас  
Для большой нашей планеты!

**Ведущий:**

- Ребята, вы любите лето? А знаете ли вы стихи о лете?

**1 ребёнок:** Мы встречаем праздник лета,  
Праздник солнца, праздник света.  
Приходите в гости к нам.  
Рады мы всегда гостям.

**2 ребёнок:** Зажужжат вокруг стрекозы,  
Улыбнутся маки, розы.  
И оденется тюльпан  
В самый яркий сарафан.

**3 ребёнок:** День первый лета, стань ещё светлей!  
Встречают первое июня всюду!  
Ведь это – День защиты всех детей,  
Его недаром отмечают люди!

**4 ребёнок:** Сегодня праздник всех детей!

Сегодня радостней, светлей,

Сегодня время для игры,

Сегодня всё для детворы!

**Ведущий:**

- Спасибо, ребята... Ну что ж, давайте развлекаться, но сначала проверим, насколько вы внимательны. Я буду читать стихи, а вам нужно закончить их *правильно, согласны? (да!)*.

**Игра: «Самые внимательные»**

Вышел зайчик погулять,

Лап у зайца ровно ... (четыре)

У меня собачка есть,

У нее хвостов аж ... (один)

Есть веселая примета –

Выпал снег, встречаем... (зиму)

Вьюга воеет, словно дрель,

На дворе стоит... (февраль)

День рожденья на носу,

Испекли мы... (торт)

У Иринки и Оксанки

Трехколёсные есть... (велосипед)

Над лесом солнца луч потух —

Крадётся царь зверей... (лев)

Загадка вот для малышей:

Кого боится кот?.. (собаку)

Клубком свернулся, ну-ка тронь,

Со всех сторон колючий... (ёж)

Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая... (белка)

Он стучит, как в барабан.

На сосне сидит... (дятел)

В малине понимает толк,

Хозяин леса, страшный ... (медведь)

Ты на друга посмотри –

Сколько глаз у друга ... (два)

Хвост поджал и в лес пошёл

Не барашек, а... (волк)

Это должен каждый знать:

Лап у кошки ровно... (четыре)

Если знаний полна голова,

Значит, в школе получишь ты ... (пять)

**Ведущий:** Здорово, вот так повеселились!.. Ну что, продолжаем наш праздник!

*(звучит фонограмма – звук пропеллера или др.)*

*В зале появляется Карлсон, «летит», оглядывается, замечает детей.*

**Карлсон:** Интересненько, это куда я попал? Что за дом, что за жители, чего это вас так много, зачем здесь собрались?

**Ведущий:** А вы кто? Ребята, вы знаете, кто это? *(дети называют персонажа сказки).*

**Карлсон:** Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте! Да, да, я - Карлсон, самый воспитанный, в меру упитанный, образованный мужчина средних лет.

**Ведущий:** Здравствуй, Карлсон, как ты здесь очутился?

**Карлсон:** Я самый лучший в мире летатель, летал-летал, услышал, как у вас здесь весело, решил залететь, посмотреть, что у вас тут происходит...

**Ведущий:** Карлсон, мы с ребятами встречаем первый день лета, первый день отдыха и веселья.

**Карлсон:** Лето встречаете?! Что-то пока летел, никакого лета не видел! Что это такое?

**Ведущий:** Ребята, становитесь в круг, давайте попробуем рассказать Карлсону о лете.

**Песня-танец: «Вот оно какое, наше лето»**

*(в кругу)*

**Карлсон:** Здорово, остаюсь! Вот только я не совсем понял про лето – не знаю про лето ни песен, ни стихов...

**Ведущий:** Ты не переживай! Оставайся с нами, мы тебе все покажем, всему научим, да и нам с тобой веселее будет.

**Карлсон:** Только я – самый лучший в мире придумщик и игрун – скучать не люблю и вам не дам! Будем веселиться и играть, и я, наконец, узнаю, что же это за лето такое, согласны? *(ответы детей).* А для игр нам нужно хорошее настроение. Знаете ли вы, что разрешается на празднике, а что запрещается *(ответы детей)*? А это я сейчас проверю.

**Игра-кричалка: «Что разрешается и запрещается на празднике»**

**Карлсон:** На празднике:

Танцевать, играть, плясать – это ... *(дети - разрешается)*

Хмурить лица и ворчать строго ... *(запрещается)*

Всем смеяться и шутить – это ... *(разрешается)*  
Но стесняться и грустить строго... *(запрещается)*  
В полный голос песни петь – это ... *(разрешается)*  
Молча в уголке сидеть строго... *(запрещается)*

Да, скучать у нас нельзя -

Будем веселиться

Вместе громко, дружно петь

На шутки не скупиться!

**Карлсон:** Молодцы, все правила вы знаете!

**Ведущий:** Ребята, вы любите путешествовать? *(ответы детей)*.

**Карлсон** *(выкрикивает)*: И я – самый великий путешественник в мире!

**Ведущий:** Тогда приглашаю вас в путешествие. Во время путешествия вы покажете свою сообразительность и находчивость, силу и ловкость, чувство ритма и вокал. И, если нам все удастся, привезем с островов сувениры и покажем Карлсону настоящее Лето! Вы согласны, готовы к путешествию? *(ответы детей)*. Вас ждут чудесные острова – Загадочный остров, остров Игр и остров Музыка. А найти эти острова нам помогут карты. Командиры, воспитатели групп, получите карты.

*(воспитатели вскрывают конверт, рассматривают с детьми карту и отправляются на площадку согласно плана.*

*На каждой веранде герои встречают детей; после выполнения задания – группа с воспитателем согласно карте отправляется в путешествие на другой «остров»)*

## **I площадка - «Загадочный остров»:**

**1. Незнайка** загадывает загадки:

\*\*\*Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою,

Я реки согреваю,

«Купайтесь!» — приглашаю.

И любите за это

Вы все меня. Я — ...Лето)

\*\*\*Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадет.

И никуда я не иду,

Покуда он идет. (Дождь)

\*\*\*Посадили зернышко - вырастили солнышко. (подсолнух)

\*\*\*Шёл я лугом по тропинке,

Видел солнце на травинке.

Но совсем не горячи

солнца белые лучи. (Ромашка)

\*\*\*Ты весь мир обогреваешь  
И усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце,  
А зовут тебя все. (Солнце)

\*\*\*В синем небе,  
Как по речке,  
Белые плывут овечки.  
Держат путь издалека  
Как зовут их?... (Облака)

\*\*\*Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел,  
А он вспорхнул и улетел. (бабочка)

\*\*\*После дождя бывает,  
полнеба закрывает.  
Дуга красивая, цветная  
Появится, затем растает. (радуга)

\*\*\*Бусы красные висят  
Из кустов на нас глядят,  
Очень любят бусы эти  
Дети, птицы и медведи. (малина)

\*\*\*Волосата, зелена,  
В листьях прячется она.  
Хоть и много ножек,  
Бегать все равно не может. (гусеница)

\*\*\*На зеленой хрупкой ножке  
Вырос шарик у дорожки.  
Ветерочек прошуршал  
И развеял этот шар. (одуванчик)

\*\*\*Две сестры:  
Летом зелены,  
К осени одна краснеет,  
Другая чернеет. (смородина красная и черная)

\*\*\*Круглое, румяное,  
Я расту на ветке.  
Любят меня взрослые,  
И маленькие детки. (яблоко)

\*\*\*Не моторы, а шумят,  
Не пилоты, а летят,  
Не змеи, а жалят. (осы)

\*\*\*Что за чудо-красота!

Расписные ворота

Показались на пути!..

В них ни въехать,

Ни войти. (радуга)

\*\*\* Не зверь, не птица, носок как спица.

Летит - пищит, сядет - молчит. (комар)

\*\*\* На лугу живет скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь. (кузнечик)

\*\*\* Ах, не трогайте меня:

Обожгу и без огня! (крапива)

\*\*\* Красна, сочна, душиста,

Растет низко, к земле близко. (земляника)

\*\*\* Эх, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звона нет. (цветок колокольчик)

\*\*\* Раскаленная стрела

Дуб свалила у села. (молния)

\*\*\* Этот плод едва обнимешь, если слаб, то не поднимешь,

На куски его порежь, мякоть красную поешь. (арбуз).

## **2. Фокусы для детей:**

а) «Превращения воды» (баночки с водой с нанесенными на крышки гуашь разного цвета, при встряхивании вода окрашивается в разные цвета);

б) «Бумажные ворота» (лист бумаги складывается определенным образом, разрезается – получаются резные ворота);

в) «Песочный змей» (глубокая тарелка с песком, 1 ч.л. сахарного песка, 0,5 ч.л. соды, 3 ч.л. спирта, зажигалка).

## **II площадка «Остров Игр»: Клоун Клёна и Карлсон**

### **Игры-эстафеты:**

а) «Как живешь?», разминка (имитация действий);

б) «Переправа через болото» (перепрыгивание из обруча в обруч);

в) «Меткий стрелок» (из обруча необходимо мячиком попасть в цель – обруч, стоящий вертикально впереди);

г) «Пронеси, не урони» (необходимо по очереди пронести в ракетке от бадминтона кубик);

д) «Гонки на самокатах» (побеждает команда, игроки которой быстрее проедут дистанцию между разложенными кеглями);

е) «Ай, да я!» (необходимо добежать до бубна, ударить в него, громко крикнув: «Ай, да я!»).

### **III площадка – место сбора всех детей - «Музыкальный остров»:**

*Маша и Медведь приглашают детей на веселый танец.*

**Танец: «Утята»**

**Вед.:** Ребята, вы большие молодцы! Вы показали себя находчивыми, ловкими, дружными и веселыми! Вы справились со всеми трудностями и заслужили призы. С помощью этих призов вы сможете приготовить подарок Карлсону, и он заберет кусочек лета, частичку нашей души на память.

**Составление коллажа: «Краски лета»**

*(звучит музыка «Солнечный круг»)*

**Ведущий:** Ребята, мы еще раз поздравляем вас с наступившим летом, временем отдыха, веселья и радости, и приглашаем на задорный танец!

**Танец: «Паровозик».**

*Карлсон в восторге, благодарит детей, вручает призы, прощается и улетает.*

**Ведущий:** Дорогие ребята, приглашаю вас посетить вернисаж – площадку для художественного творчества. Но не в качестве посетителей, а в качестве настоящих художников! Ваши полотна – дорожки и площадки для прогулок, инструменты – цветной мел. Творите, фантазируйте, радуйте друг друга импровизированными картинами!

*Дети рисуют на асфальте, обмениваются впечатлениями.*