

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»

«Путешествие в Космос»

(развлечение для детей старшего дошкольного
возраста)

Воспитатель:
Н.В. Базанова

Кодинск
2021 г.

Цель: формирование у детей представлений о Космосе;

Задачи:

- закреплять знания детей о первых животных в Космосе, о космонавте N1;
- расширять кругозор, представления детей о космонавтике;
- развивать память, мышление, внимание, стремление узнать новое;
- формировать чувство патриотизма через знакомство с великими свершениями русских (советских) людей;
- развивать творческое мышление, воображение, познавательную активность, внимание; ловкость;
- воспитывать дружелюбие, ответственность, умение действовать в команде.

Предварительная работа: беседа с детьми о космосе, о знаменитых космонавтах, о Солнечной системе, созвездиях. Разгадывание загадок.

Чтение книг, разучивание стихов, считалки, девиза. Рисование «Солнечная система», рассматривание иллюстраций, портретов космонавтов.

Чтение и разучивание поговорок и пословиц о смелости, дружбе, преодолении трудностей.

Материал и оборудование: гимнастические палки, обручи, строительный материал, звездочки (бонусы за правильные ответы и выполненные задания), карточки с изображением месяца и солнца, листы А4, А5, восковые мелки, карандаши, аудиозапись песни «Дорогою добра», теннисные мячики, комки мятой бумаги, ведерки, звезды за участие.

Ход мероприятия:

Ведущий: Ребята, вы знаете, какой сегодня день, какой праздник отмечает наша страна? (*ответы детей*). Правильно, сегодня, 12-го апреля, мы отмечаем День космонавтики.

Путь к любому изобретению начинается с мечты. Издавна люди мечтали о том, как быстрее добраться до определённого места назначения. Вспомните, на чём передвигались герои в сказках (*на ковре-самолёте, на летучем корабле, в сапогах-скороходах, на метле*).

При определённых усилиях мечты сбываются. На чём современные люди научились передвигаться? (*на машине, на поезде, на самолёте, на ракете, воздушном шаре*). Вы правы. С давних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей. Они давно пытались покорить небо.

Ребёнок:

Человек умел мечтать,

Человек хотел летать.

Миновал за годом год...

Появился самолет!

Ну а это, ну а это -

Кругосветная ракета!

От самолетов до ракет -

Это чудо или нет?

Ведущий: Людей давно привлекали звезды. Они мечтали отправиться в космическое путешествие, изучить планеты, встретить там других разумных существ, найти в далеком космосе друзей, а может быть развести сады. Но как это осуществить? Как построить космический корабль? И как потом заставить огромный, тяжелый корабль подняться выше звезд?

Талантливые инженеры и ученые, лучшие мастера нашей страны сумели создать космический корабль. И полетели люди в Космос. Опасно было отправляться в безжизненное, черное пространство космоса. Поэтому сначала полетели в космос животные. Вы знаете, какие? (*ответы детей*). Верно, собака Лайка, а затем собаки Белка и Стрелка. И вот, наконец, в космос полетел человек. Вы можете назвать первого космонавта? (*Юрий Гагарин*).

Ребёнок:

Полетел! Полетел!

На «Востоке» поднялся с востока!

Средь космических тел

Он промчался высоко-высоко...

За один только час -

Стал на веке веков легендарен

Наш космический ас -

Первый летчик вселенной – Гагарин!

Ведущий: Да, 63 года назад в космос отправился Ю.А. Гагарин – наш соотечественник. С тех пор много космонавтов разных стран побывали в космосе. Сейчас космические корабли и спутники стали обычным явлением. Космонавты выполняют сложную работу, проводят необходимые исследования. Для этого они должны быть образованными, здоровыми, подготовленными к тяжелым перегрузкам. Космонавты учатся и тренируются целыми днями, долгими годами.

Я вам предлагаю превратиться в космонавтов. В Космос отправляются две команды! (*дети берут, не глядя, карточки с изображением месяца и солнца, делятся на команды, придумывают названия*). Построим корабли, пройдем серьезную подготовку и отправимся в далекий космос. Согласны? (*да!*).

Тогда займите свои позиции у стартовой линии. Готовы? (*да!*).

-Равняйся, смирно! К первому этапу - «Тренировка» - приготовиться!

Всё готово для полёта! руки вперед-вверх.

Ждут ракеты всех ребят. соединяем пальцы над головой.

Мало времени до взлёта, маршируем на месте

Космонавты встали в ряд! прыжком - ноги врозь, руки на пояс.

Наклонились влево, право,	наклоны в стороны
Отдадим земной поклон.	наклон вперёд
Вот ракета полетела -	прыжки на двух ногах вверх
Опустел наш космодром.	присели.

Ведущий: Вот мы приготовились к полёту. Теперь нам необходимо построить ракету. Не забывайте, что корабль должен быть прочным.

Эстафета «Ракета»

Итак, приступаем к строительству космических кораблей. Кто быстрее?

Каждая команда получает схему построения ракеты из гимнастических палок, обручей, строительного материала.

Ведущий: Замечательные ракеты получились! Прежде, чем отправиться в полет, давайте проведем **разминку**, ответьте на мои вопросы:

1. Какого числа отмечают день космонавтики? (*12 апреля*)
2. Какие животные побывали в космосе? (*крысы, собаки*)
3. Как звали первого в мире летчика-космонавта? (*Юрий Алексеевич Гагарин*)
4. На каком космическом корабле летал Гагарин? (*«Восток – 1»*)
5. Назовите имя первой в мире женщины-космонавта (*Валентина Терешкова*)
6. Как называется снаряжение космонавтов? (*скафандр*)
7. Какими качествами, чертами характера должен обладать космонавт? (*сильный, смелый, выносливый, храбрый, талантливый, умный, быстрый*).
8. Какие объекты можно встретить во Вселенной? (*планеты, Солнце, Луну, звезды, астероиды...*).

Эстафета: «Снаряжение»

(ребенок надевает на себя обруч, обегает ориентир и возвращается обратно, передает эстафету следующему).

- Начинаем обратный отчёт 5, 4, 3, 2, 1 – Пуск!

Мы в открытом космосе. Будьте внимательны, не столкнитесь с планетами и звёздами.

Ребята, какие планеты вы знаете? (*Юпитер, Сатурн, Венера, Марс, Уран, Меркурий, Земля, Нептун*).

Предлагаю вам побывать на самой большой и самой маленькой планете нашей Галактики.

Ведущий: *Меркурий* - одна из самых маленьких планет Солнечной системы. Планета самая жаркая, т.к. расположена ближе всех к Солнцу. Меркурию достается в 7 раз больше солнечной энергии, чем Земле.

- Вы знаете, ребята, что в Космосе всегда есть космический мусор – это спутники, которые вышли из строя, отвалившиеся от ракеты слои краски и обшивки, предметы, которые в открытом Космосе теряют космонавты. Весь

этот мусор опасен, он может упасть на населенные пункты на Земле, на дороги и многое другое. Давайте не допустим этого, уберем весь мусор из космического пространства? *(да!)*.

Эстафета: «Космический мусор»

(дети собирают комочки мятой бумаги в ведерки).

Ведущий: Молодцы, обе команды быстро справились с заданием! Наше путешествие продолжается. Берем курс на **Юпитер**. Это самая большая планета в Солнечной системе, его можно увидеть на ночном небосклоне. У Юпитера много спутников, только они мелкие и плохо различимые. На Юпитере часты сильные ветры и ураганы, они разгоняются до 600 км/ч!

Как вы думаете, есть ли на Юпитере животные? *(предположения детей)*. Давайте пофантазируем.

«Там, на неведомых дорожках»

(нарисовать инопланетное животное. Придумать ему название).

- Как вы думаете, помимо планет, что можно встретить в космическом пространстве? *(ответы детей)*. Какие они, давайте покажем!

«Звезды»

*(побежать, пролезть в обруч, лечь животом на куб,
сделать «звездочку»,
вернуться назад, передать эстафету).*

Ведущий: И вот мы в открытом космосе. Скажите, ребята, в космосе предметы такие же тяжелые, как на земле или нет? *(ответы детей)*. Верно, даже самые тяжелые предметы не имеют веса. Это явление называется – невесомость. Космонавтам приходится учиться действовать в состоянии невесомости. Попробуем и мы.

Игра «Шарик на ладошке»

*(дети встают в рассыпную и выполняют задания ведущего: поднять вверх на ладошке теннисный шарик, покружиться и не уронить с ладони,
удержать шарик на голове и т.п.)*

Ведущий: Ну, что ж, вы тренировались, рассказали о сегодняшнем празднике, повеселились и поиграли, теперь нам надо возвращаться домой, но для этого надо назвать наш космический адрес.

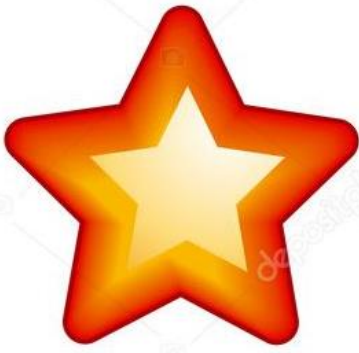
Вселенная, Галактика,
Солнечная система,
планета Земля,
страна Россия,
г. Козьмодемьянск,
ул. Гидростроителей, д. 1,
д/с «Аленький цветочек»,
группа «Медуница»

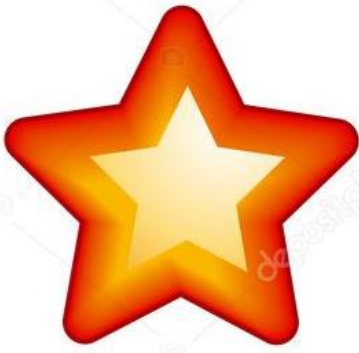
Дети закрывают глаза, кружатся и «возвращаются» в детский сад.

Ведущий: Вот и подошло к концу наше путешествие, вам понравилось? (*высказывания детей*). Мне с вами было интересно, обе команды справились со всеми заданиями, помогали друг другу. Ребята, помните, что человек является частью космоса, он зависит от его обитателей и тесно с ними взаимосвязан. В космосе царит гармония и красота. Давайте и мы на Земле, нашей планете, будем поддерживать красоту, чистоту и порядок.

По окончании эстафет судейская команда подводит итоги соревнований и оказывается, что побеждает дружба!

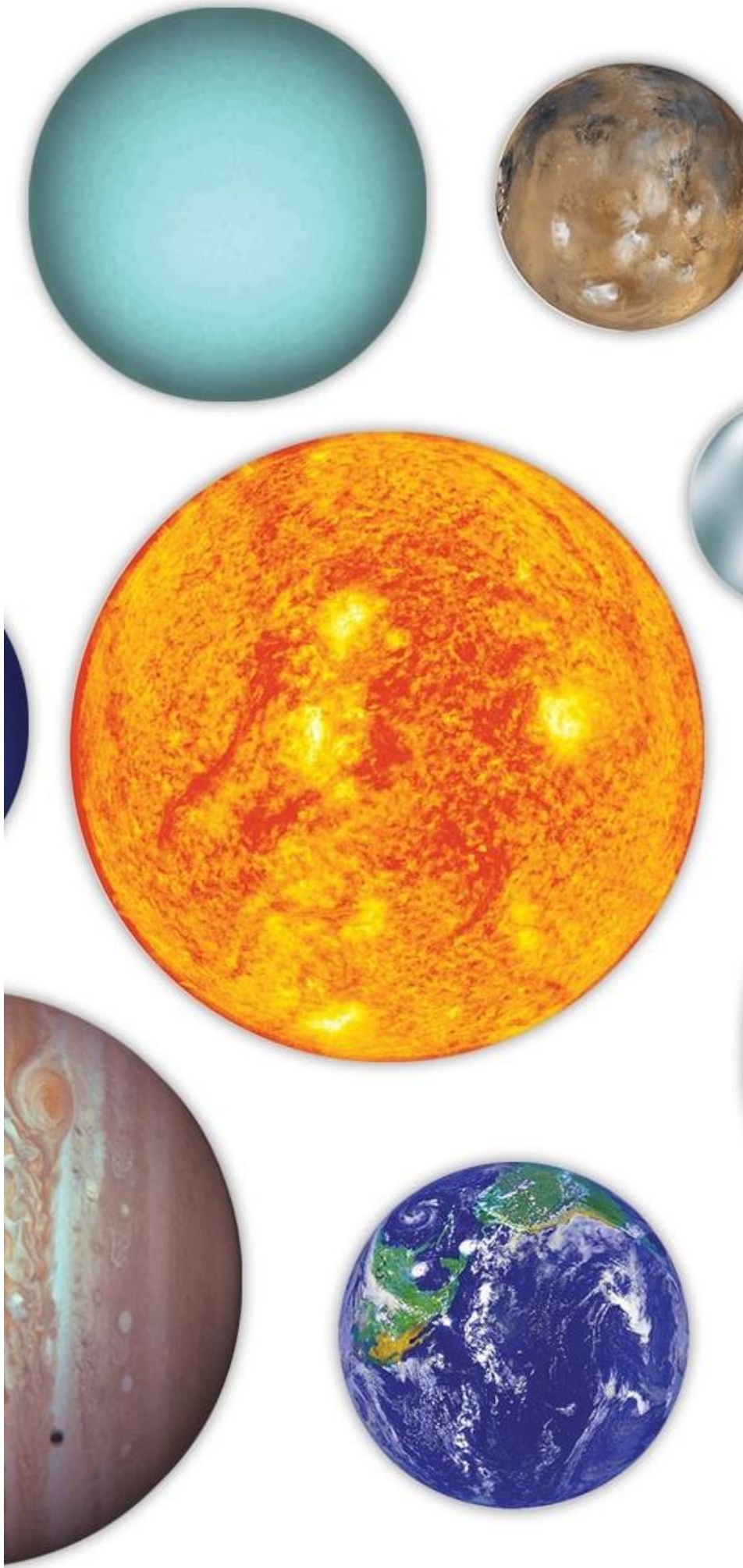
Развлечение заканчивается вручением звезд участникам, поздравлениями, звучит песня «Дорогою добра».

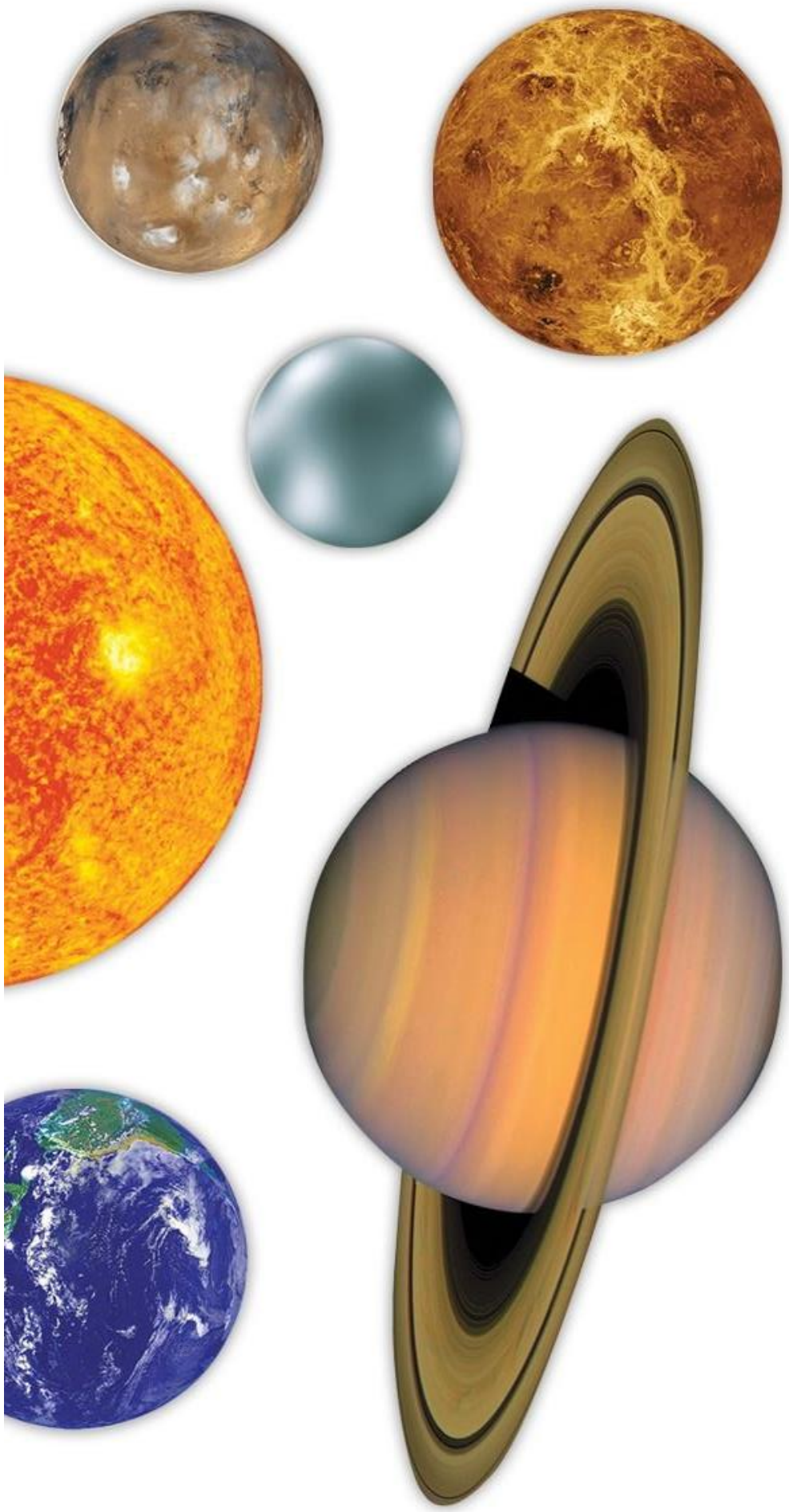


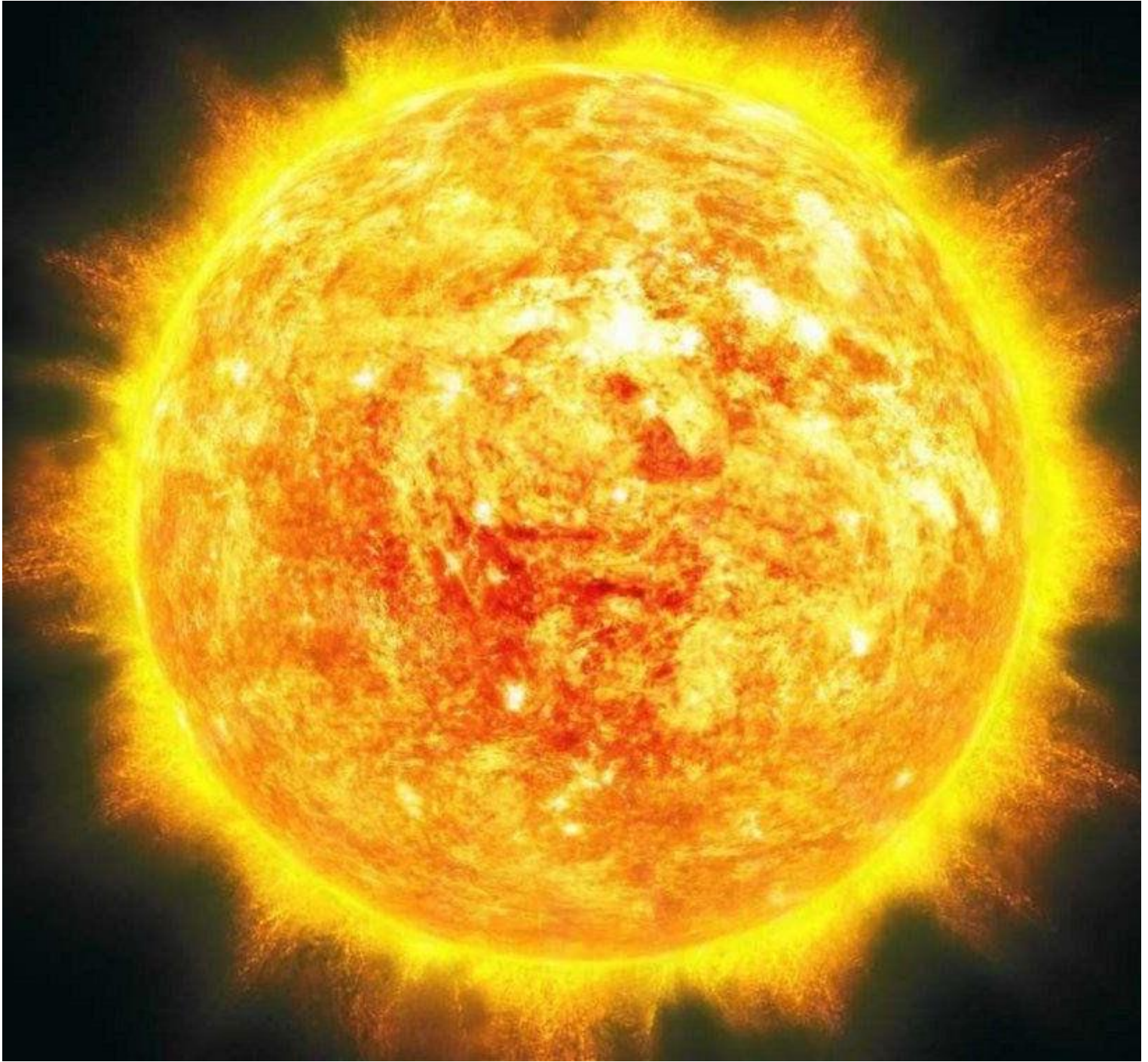




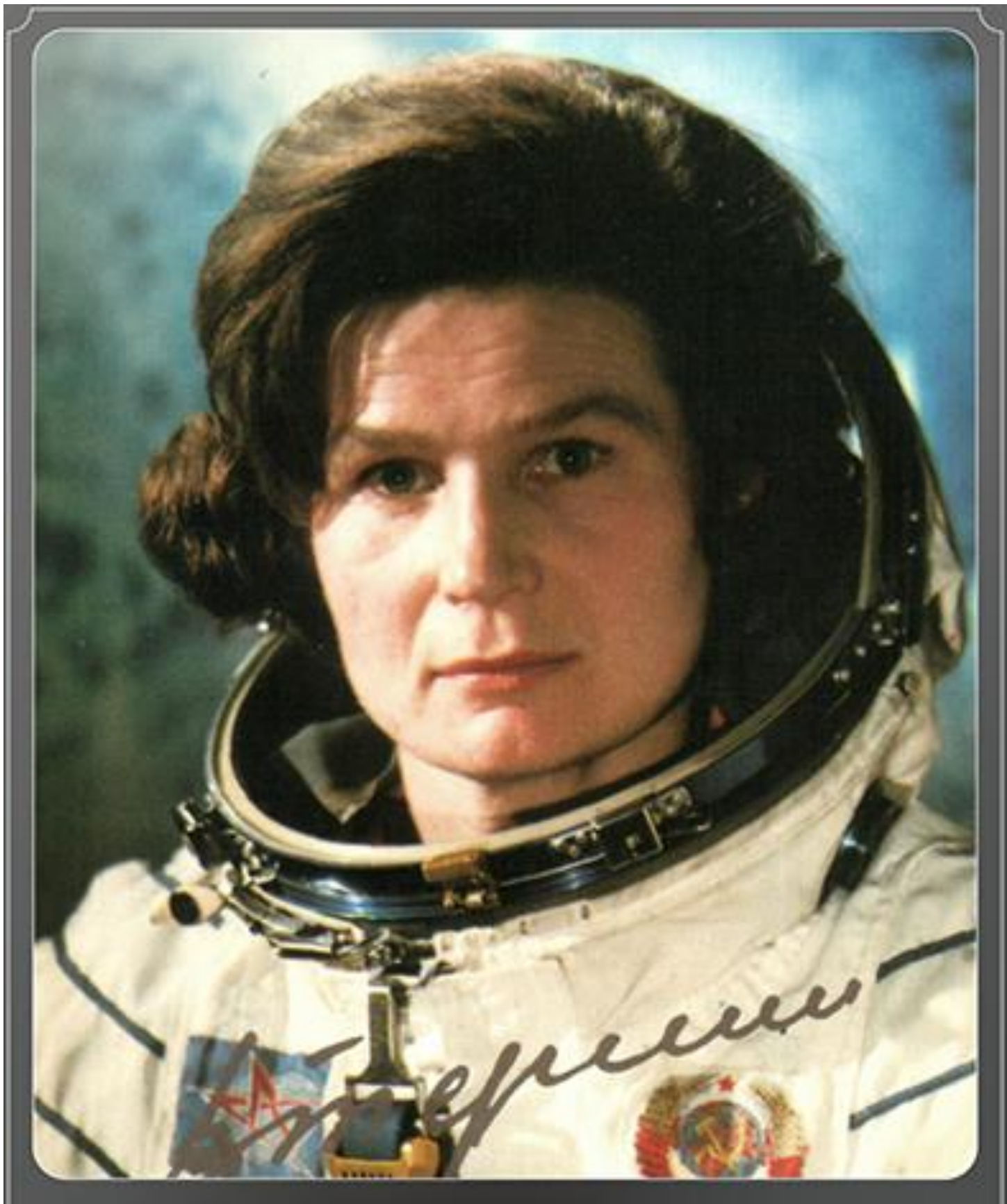




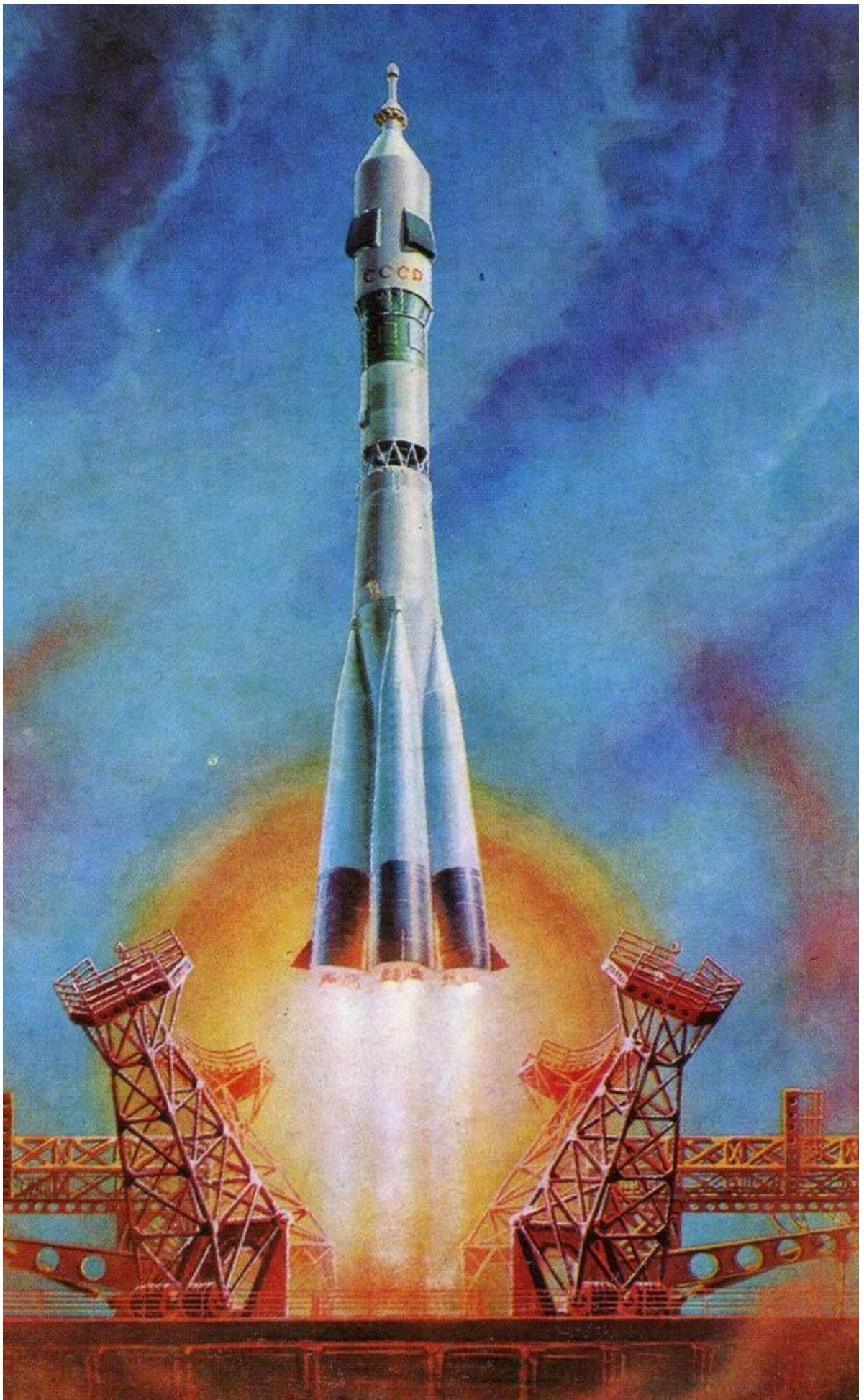


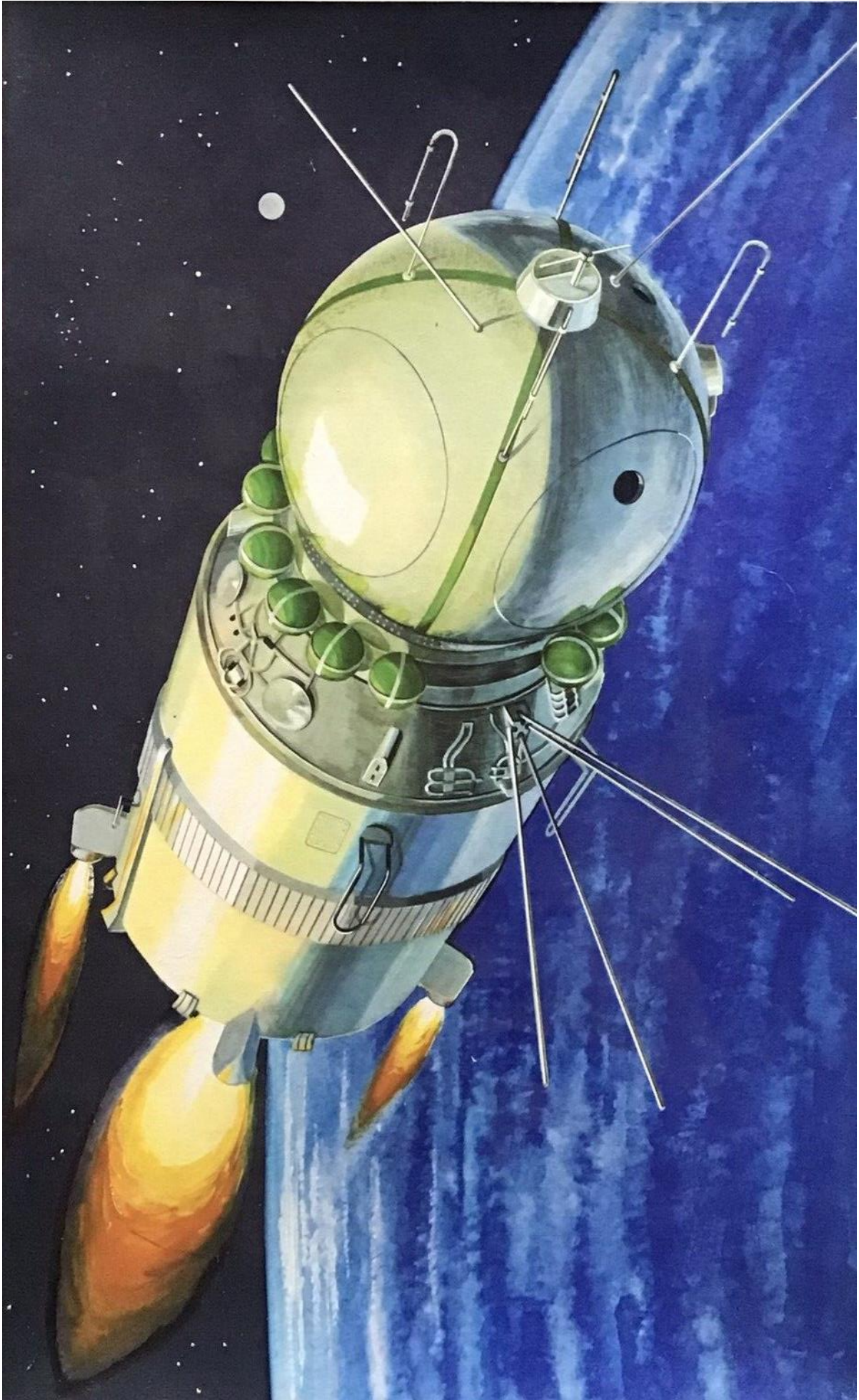


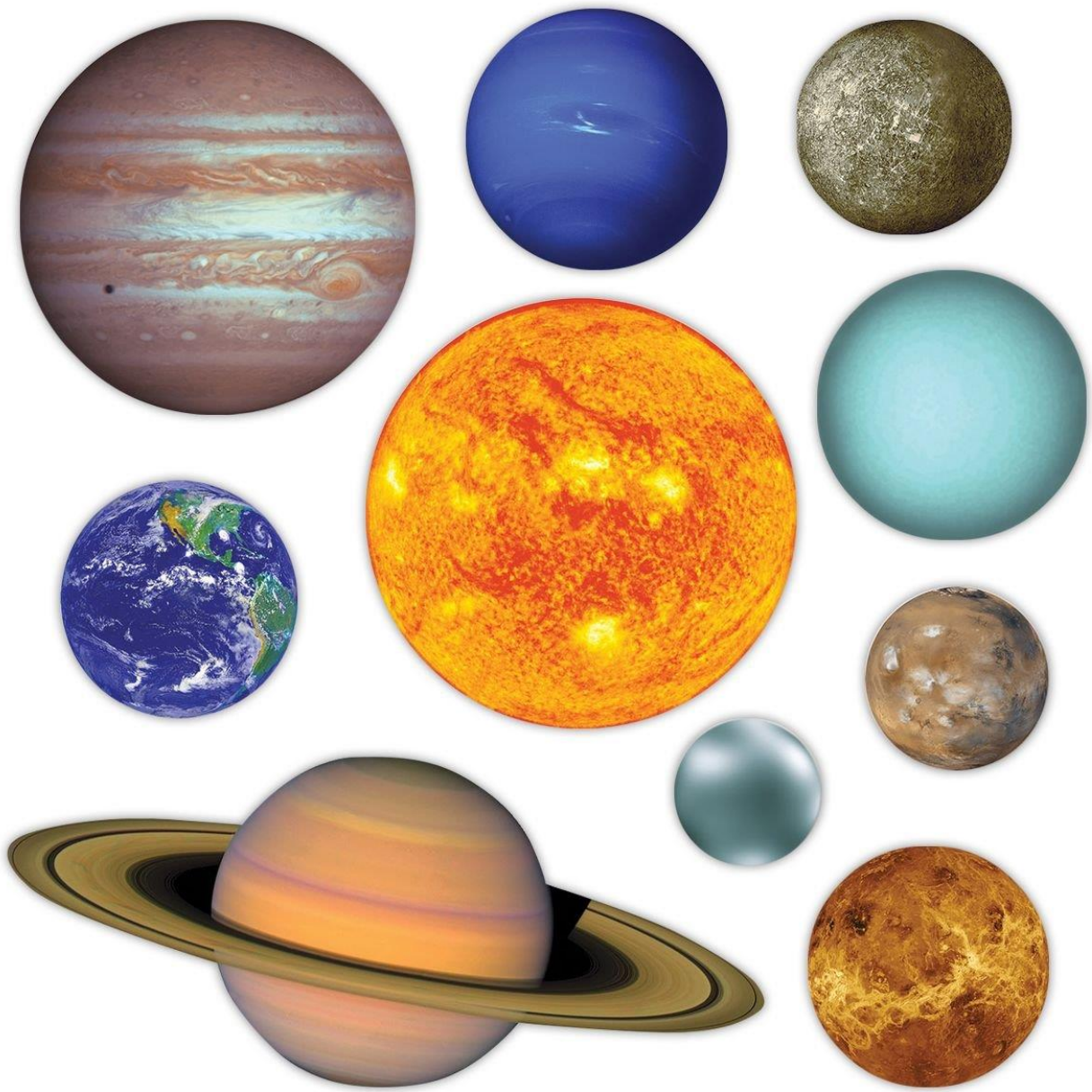


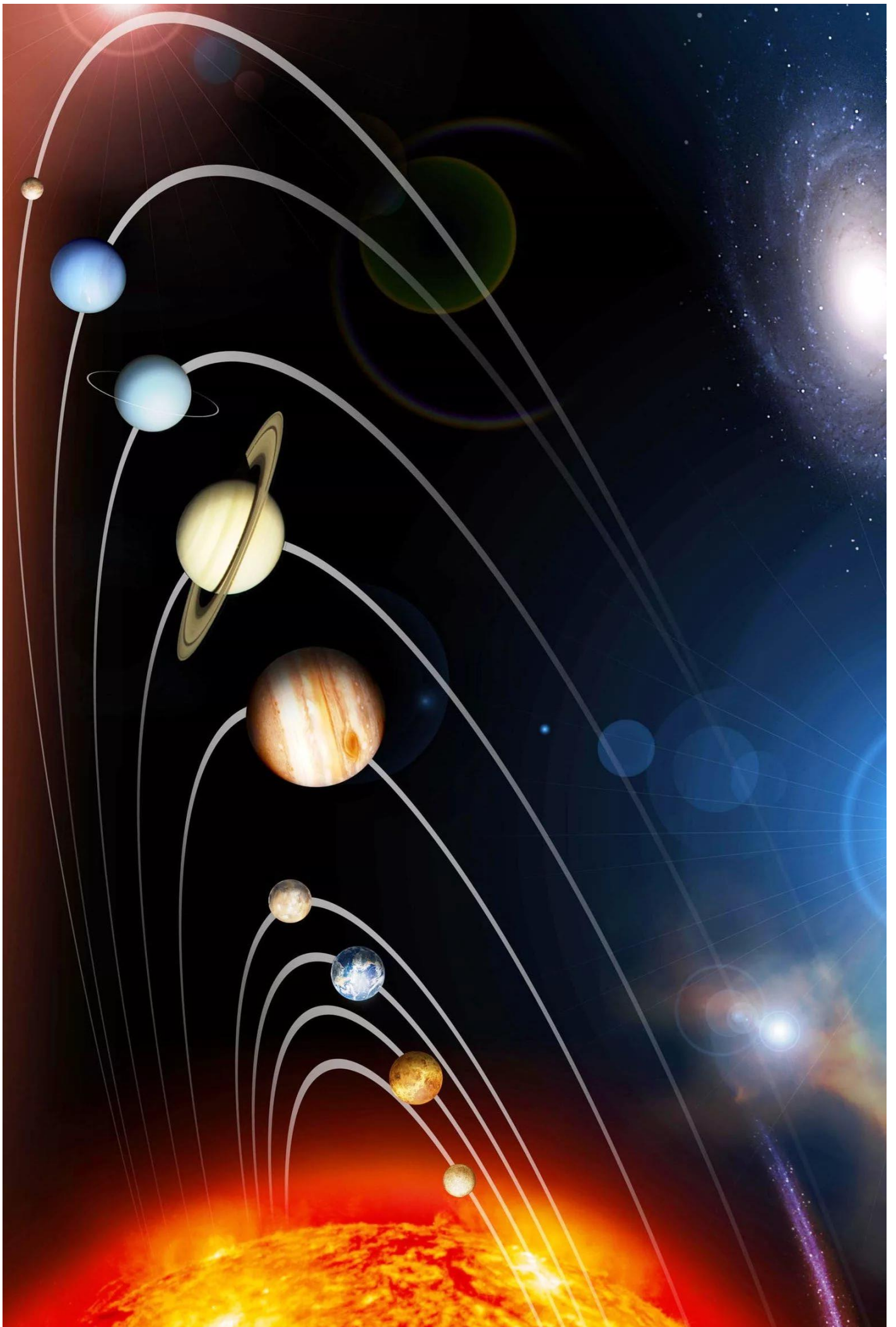








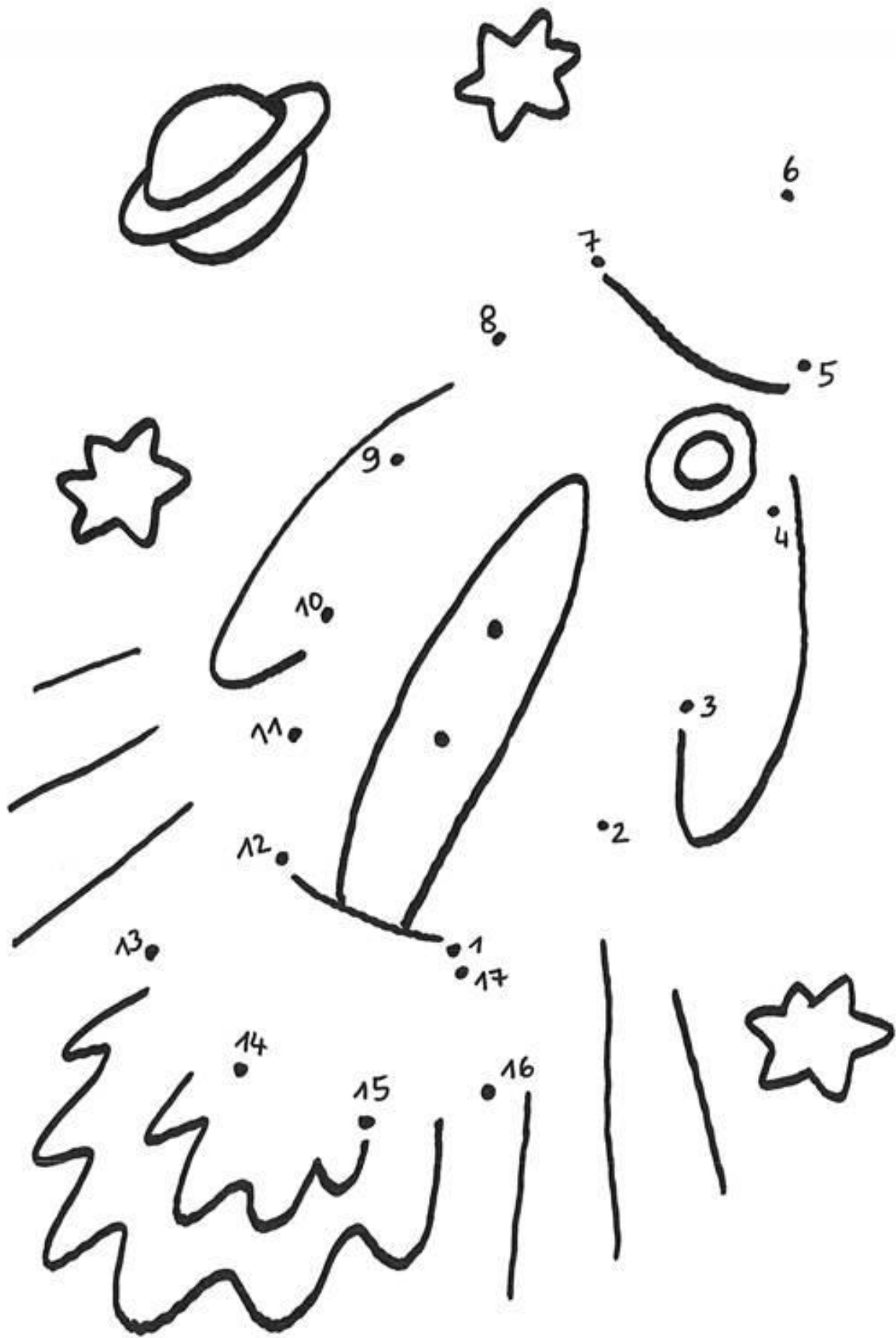




СТРОЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ







.5



4.—.6



3.

.7



2.

.8

.11

10

.1

.9

