

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»

***Квест-игра «В поисках Герба РФ»***  
(для детей старшего дошкольного возраста)

Составитель: Базанова Н.В.



Красноярский край  
Кежемский район  
г. Кодинск  
2023г.

# ***Квест-игра «В поисках Герба РФ»***

(для детей старшего дошкольного возраста)

## ***Цель:***

формирование у детей чувства патриотизма, уважения и любви к своей Родине.

## ***Задачи:***

- обобщить представления детей о родной стране, крае, городе;
- формировать устойчивый интерес и желание изучать государственную символику РФ;
- развивать внимание, логическое мышление, память, воображение, речь;
- развивать физические способности: ловкость, быстроту реакции;
- способствовать созданию праздничного настроения, приобщать к государственным праздникам.

## ***Материал и оборудование:***

Проектор, экран, стол, народный костюм (для персонажа), разрезанный на фрагменты Герб РФ, гербы Красноярского края, Кежемского района, г. Кодинска, карточки со схематичным изображением человека с разнообразным положением частей тела, мини-викторина о Родине, игра «Это я и мои друзья», фотографии различных городов России и г. Кодинска.

## ***Ход мероприятия:***

*Дети собрались в музыкальном зале.*

## ***Ведущий:***

- Здравствуйте, ребята, 4 ноября мы отмечаем праздник - День народного единства – праздник единения и дружбы всех народов, живущих в нашей стране. Давайте, вспомним:
- Как называется страна, в которой мы живём? (*Россия*) слайд 1
- Как по-другому можно назвать нашу страну? (*Отечество, Родина, родная страна...*).
- Какой город является столицей РФ? (*Москва*) файл 2
- Что является государственными символами России? (*Государственный Флаг, Государственный Герб, Государственный Гимн*) слайд 3
- Как называется край, в котором мы живём? (*Красноярский край*) файл 4
- В каком городе мы живем? (*в Кодинске*) файл 5
- На берегу какой реки расположен наш город? (*на Ангаре*) файл 6
- Как называется наш сад? (*«Аленький цветочек»*) файл 7

*(стук в дверь)*

**Ведущий:**

- Ребята! Слышите, кто-то стучится в дверь?

*(Заходит Иванушка)*

**Ведущий:**

- Здравствуй, добрый молодец! Что ты потерял, что случилось?

**Иванушка:**

- Здравствуйте, друзья, я Иванушка. Я собираюсь в путешествие по странам мира познакомить людей с флагом, гимном и гербом России. Но по дороге я потерял герб. Я точно знаю, что герб потерялся в вашем детском саду. У меня есть карта сада, там отмечены места, где я бывал и где мог его потерять. Ребята, помогите мне его найти!

**Ведущий:**

- Поможем, ребята? *(да!)*. Хорошо, Иванушка, ты подожди, мы с ребятами обойдем весь сад и найдем потерянный герб нашей страны!

*Дети получают карты-схемы,  
расходятся по помещениям, выполняют задания.*

### **1 задание - «Мини-викторина» (Патриотический уголок)**

**Вопросы:**

- Как называется страна, в которой мы живём? *(Россия)*

- Ребята, как называются люди, живущие в России? *(Россияне)*

- Какой город является столицей нашей Родины? *(Москва)*

- Как зовут Президента РФ? *(Владимир Владимирович Путин)*

- Что является государственными символами России? *(Государственные  
Флаг, Герб, Гимн)*

- Почему Российский флаг называют Триколором? *(три цвета)*

- Что такое герб? *(это отличительный знак, эмблема государства, края,  
района или города)*

- Что изображено на гербе РФ? *(ответы детей)*

- Где мы можем встретить изображение герба? *(монеты, паспорт, дипломы  
об окончании учебных заведений, правительственные награды..)*

- Когда наша страна отмечается День Герба РФ? *(30 ноября)*

*Дети выполнили задание, получили конверт с частью герба.*

*Смотрят на карте, где находится следующее задание,  
затем ищут в саду нужное помещение.*

### **2 задание - игра «Сложи гербы» (Игровая комната)**

Из разрезных картинок собрать гербы

Кодинска, Красноярского края, Кежемского района.

*После выполнения задания, дети получают конверт с частью герба.  
Смотрят на карте, где находится следующее задание,  
затем ищут в саду это место.*

### **3 задание - «Самый внимательный» (Спортивный зал)**

Детям двигаются по залу, по команде (сигналу) должны остановиться и занять ту позу, которая изображена на карточке. Игра проводится с 7-8 карточками.

*После выполнения задания, дети получают конверт с частью герба.  
Смотрят на карте, где находится следующее задание,  
затем ищут в саду это место.*

### **4 задание - игра «Четвертый лишний», (Изоуголок)**

Из множества фотографий различных городов России найти фото нашего города.

*После выполнения задания, дети получают конверт с частью герба.  
Смотрят на карте, где находится следующее задание,  
затем ищут в саду это место.*

### **5 задание - игра «Это я и все мои друзья».**

Воспитатель задает вопрос, детям нужно хором ответить: «Это я, это я, это все мои друзья!» (необходимо быть внимательными – возможны «ловушки»).

*После выполнения задания, дети получают конверт с частью герба.  
Смотрят на карте, где находится следующее задание,  
затем ищут в саду это место.*

*После прохождения всех этапов, выполнения заданий, дети вновь собираются в музыкальном зале, складывают из фрагментов Герб РФ, отдают его Иванушке.*

### **Иванушка:**

- Спасибо, ребята! Какие вы молодцы, отлично справились с заданиями и помогли мне! Показали, какие вы ловкие, сообразительные, смелые, веселые! Теперь я могу отправиться в путешествие по миру и познакомить народы других стран с отличительными знаками нашей Родины!

### **Ведущий:**

- Иванушка, послушай песню, которую ребята знают о Родине – красивой, великой и могучей – России.

*Дети исполняют Гимн России.*