

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»

# **«В поисках знамени Победы»**

(квест-игра для детей

старшего дошкольного возраста)

Воспитатель:  
Н.В. Базанова

Кодинск

2023 г.

**Цель:** создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры.

**Задачи:**

- формирование социально- коммуникативных навыков, готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.
- формирования самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности.
- развитие физических качеств (ловкость, меткость, координацию движений, крупную и мелкую моторику).
- развитие пространственных представлений через умение ориентироваться на территории ДОО;
- воспитание патриотических чувств.

**Оборудование:** маршрутные листы, флажки, мешочки с песком, муляжи танков, гимнастические скамейки, тоннель, «кочки», кастрюля, муляжи овощей и фруктов, разрезные картинки, шифровки на каждого ребёнка, косынки с красным крестом, бинты, фонограмма песни «Катюша».

**Место проведения:** территория детского сада

### **Ход мероприятия:**

*Дети проходят круг торжественным маршем под музыку «Прощание славянки».*

**Ведущий:** 9 Мая наша страна будет отмечать День Победы - светлый и радостный праздник. Победу в войне – войне длинной, войне страшной, войне голодной, холодной, войне, принесшей много горя и страданий нашему народу.

Война длилась очень долго - четыре года. Сколько горя и слёз она принесла. Унесла миллионы жизней. Остались разрушенными тысячи городов и деревень.

С болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя.

«День Победы 9 Мая – праздник мира в стране и весны,  
В этот день мы солдат вспоминаем,  
Не вернувшихся в семьи с войны.  
В этот праздник мы чествуем дедов,  
Защитавших родную страну.  
Подарившим народам Победу  
И вернувшим нам мир и весну!»

*(Н. Томилина)*

Сегодня мы проведем квест-игру, посвященную Дню Великой Победы. Ваша задача - пройти все испытания и найти Знамя победы, согласны, ребята? *(да!)*.

*(дети из каждой группы - команды совещаются, выбирают командира, придумывают название и речевку).*

**Ведущий:** Пришло время представить команды для участия в игре.

*(капитаны по очереди представляют команду, команда дружно произносит речевку).*

**Ведущий:** Бойцы, вы находитесь у штаба. Сюда стекается вся информация из военных частей и от разведчиков, ее отображают на карте. Карта показывает большую территорию на небольшом кусочке бумаги. Условные обозначения подсказывают, какие важные объекты находятся в этой местности. Наша разведка смогла добыть карту с указанием маршрута. Надо правильно прочитать карту и сориентироваться по ней.

Командирам групп получить карты!

*(Командиры групп бегут в «штаб», где ведущий выдает маршрутные листы. Команда в ходе игры совершает путешествие по станциям, где выполняет соответствующие задания. После выполненного задания на каждой станции, команды получают подсказку для выполнения конечного задания - фрагмент места, где спрятано знамя Победы).*

### ***1 станция «Шифровальщики»***

**Ведущий на станции:** Внимание! Получите задание! Соберите из нескольких фрагментов картинку. *(дети собирают картину из нескольких фрагментов).*

Вы отлично справились с заданием и, объединившись, смогли сложить картинку. Именно благодаря дружбе, мужеству и храбрости люди победили в той страшной и тяжелой войне! Есть даже такие поговорки: «Один в поле не воин», «Пока мы едины - Мы непобедимы!». Вместе мы всегда добиваемся большего, чем в одиночку! Здорово, а теперь ваша задача расшифровать слово. **(ПОБЕДА)**

### ***2 станция «Полевая кухня»***

**Ведущий на станции:** Чтобы накормить солдат, на поле боя необходима «Полевая кухня». Как вы думаете, откуда появлялись продукты на полевой кухне? *(предположения детей).*

*Эстафета «Доставка продуктов для борца».*

В команде выбирается «повар», который встает последним в колонне.

Каждый участник команды по очереди подбегает к столу, берет лежащие на подносе предложенные продукты (муляжи овощей и

фруктов), задание - выбрать овощи для борща и по одному перекладывать в кастрюлю.

Последний игрок – «повар» бежит последним, берет кастрюлю в руки, проверяет ингредиенты для борща и кричит «обед».

**Ведущий:** Ребята, вы не ошиблись, верно выбрали необходимые продукты, не оставили людей голодными.

### **3 станция «Подбей танк»**

**Инструктор:** Послушайте загадку:

Хоть зовут меня ручная,

Но характер колкий.

Будет помнить навсегда,

Враг мой осколки (*граната*).

- Верно, а теперь пришло время проверить, какие вы меткие бойцы. Впереди стоят вражеские танки. Сейчас каждый возьмет по «гранате» и попробует попасть по врагу.

*Дети метают подушечки с песком, «гранаты», по «вражеским танкам».*

*Потом подсчитывают, сколько было попаданий.*

### **4 станция Эстафета «Полоса препятствий»**

Дети выполняют несколько заданий: пролезть в тоннеле, пройти по кочкам («минное поле»), пройти по низкой скамейке - «переправа через реку».

### **5 станция «Привал»**

**Ведущий на станции:** Пришло время отдохнуть и устроить привал. Как вы думаете, что бойцы делали на привале? (ели, чинили одежду, чистили оружие, писали письма домой, разводили костер, чтобы согреться, пели песни, рассказывали смешные истории, играли на гармошке или гитаре..).

**Воспитатель:** Конечно, солдаты очень любили петь или слушать замечательные песни, которые напоминали о родном доме и помогали пережить тяжелое время. Давайте и мы с вами послушаем песню «Катюша».

*Дети встают и повторяют движения за воспитателем:*

Расцветали яблони и груши, – *разводим поднятые руки в стороны*

Поплыли туманы над рекой. – *волнообразные движения кистями рук*

Выходила на берег Катюша, – *шагаем на месте*

На высокий берег на крутой – *поднимаем руки вверх через стороны*

Ой, ты песня, песенка девичья – *кружимся*

Ты лети за ясным солнцем вслед – *разводим руки в стороны*  
И бойцу на дальнем пограничье – *шагаем на месте*  
От Катюши передай привет – *машем рукой - «привет»*

***6 станция «Санитарная часть»***

Девочки надевают белые косынки с красным крестом и берут сумки с ватой и бинтами. По заданию они перевязывают «раненых».

*После прохождения станций из полученных фрагментов дети собирают картинку, находят флаг Победы. Все команды выходят с флагами*

*на общее построение перед штабом*

*(под музыку Д. Тухманова, В. Харитонова «День Победы»).*

***Ведущий:*** Ребята, все задания вы выполнили. Молодцы! Еще раз поздравляю всех с самым шглавным праздником – Днем Победы, желаю вам здоровья и счастья!

***Вручаются медали.***

***Дети проходят на «Полевую кухню» и пьют чай.***