

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»

«Куда уходят деньги»

(занятие для детей старшего
дошкольного возраста)

Воспитатель:
Н.В. Базанова

Кодинск
2023 г.

Цель: знакомство детей с понятиями «семейный бюджет», «расходы семьи».

Задачи:

- формировать представление детей о том, как складывается семейный бюджет;
- познакомить с новым понятием «расходы», какими они бывают (товары длительного пользования, товары кратковременного пользования, услуги);
- формировать понимание того, что человек не может иметь все, что хочет;
- уточнить, от чего зависят потребности человека; продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;
- развивать наблюдательность, любознательность, мышление, память, познавательную активность, внимание, логическое мышление, связную речь;
- формировать коммуникативные и социальные компетенции;
- воспитывать в детях бережливость и умение экономно (разумно) тратить деньги.

Предварительная работа: просмотр отрывка из х/ф «Буратино», уточнение знаний детьми профессий, родственных отношений в семье, чтение сказок Н. Носова о Незнайке.

Материал и оборудование: фотографии членов семьи воспитанников; карточки с изображением товаров разного вида пользования, пособие «Куда уходят деньги», персонаж - Незнайка.

Ход ООД:

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, что такое семья? Назовите членов вашей семьи (*ответы детей*). Ребята, семьи бывают разными, большими и маленькими по количеству человек. У каждого члена семьи есть свои обязанности. Что делает мама дома, в семье? (*ответы детей*). Чем занимается папа дома? (*ответы детей*). Как помогаете маме и папе вы? (*ответы детей*). Что делает бабушка, дедушка, которые проживают вместе с вами? (*ответы детей*).

Воспитатель:

- Получается, что все заняты полезным делом, чтобы в доме было уютно, красиво, чисто. Тогда и вам приятно находиться в таком доме (квартире), и гостей можно пригласить, чем-то их угостить. Вы знаете, что необходимо для приготовления вкусного обеда? (*вбегают*

Незнайка. Он начинает мешать детям, называет слова, которые не обозначают продукты и вводит в заблуждение детей).

Воспитатель:

- Здравствуй, Незнайка, остановись!.. Ребята, вы согласны с Незнайкой? (*нет!*). Тогда расскажите Незнайке, какие могут понадобиться продукты (*называют*). Хорошо, а что необходимо для того, чтобы постирать белье, вымыть посуду? (*ответы детей*). Вот видишь, Незнайка, проходи, присаживайся, слушай внимательно ребят и запоминай.

- Вы правы, семье необходимы продукты, стиральный порошок, мыло, моющее средство и многое другое. То есть необходимо сделать много покупок, а товар, как известно, бесплатно не отдается. Он продается и имеет определенную стоимость. Без чего же нельзя обойтись при покупке товара? (*без денег*).

- Верно, тогда расскажите, пожалуйста, откуда в вашей семье появляются деньги? (*рассказы детей*). Да, за то, что люди работают, им платят *зарплату*, каждый труд должен оплачиваться. Расскажите, ребята, кем работают ваши родители? (*ответы детей*). Ребята, ваши бабушки и дедушки, когда были молодыми, тоже работали, а теперь они состарились, и государство за их труд выплачивает им деньги. Каждый месяц бабушки и дедушки получают *пенсию*.

- Поднимите руку те, у кого есть старшие брат или сестра, которые закончили школу и учатся в другом учебном заведении... Очень хорошо, таким ребятам, студентам, государство платит каждый месяц деньги. Эти деньги называются новым для вас словом - *стипендия*.

- Теперь мы с вами знаем, как в вашей семье появляются деньги. Если сложить все вместе - зарплату папы, зарплату мамы, их премии, пенсию бабушки и дедушки, стипендию брата и сестры, то получается *доход*, составляющий *семейный бюджет*. Запомните это, ребята.

Воспитатель: давайте отдохнем немного.

Физминутка «Покупки» (*Незнайка вместе с детьми*)

Мы бежали по дорожке (*бег на месте*),

Порвались вдруг босоножки! (*1 хлопок в ладоши*)

Что же делать? Как нам быть? (*2 раза руки в стороны*)

Где же обувь нам добыть? (*качаем головой*)

Будем обувь покупать (*4 притона*)

Станем денежки считать! (*потирание ладоней*)

Раз, два, три, четыре! (*пересчитываем пальцы*)

Вот мы туфельки купили! (*руки вниз, нога на пятку*).

(*проходят на свои места*)

Воспитатель:

- Так что же такое семейный бюджет? *(ответы детей)*.

- А теперь поговорим о том, что же такое «расходы». Скажите, просите ли вы своих родителей, когда они получают зарплату, купить вам сладости или игрушки? *(ответы детей)*. А знаете ли вы, на что нужно родителям израсходовать деньги в первую очередь? *(предположения детей)*. Родителям необходимо внести плату за детский сад, за квартиру, за воду, за электричество, купить продукты, необходимую одежду - всё это расходы семьи. И за всё это нужно заплатить вашим родителям.

- На что еще тратятся деньги у вас в семье? *(ответы детей.)*

За деньги можно купить много полезных и нужных вещей, продуктов, потратить их на какие-то другие цели. Незнайка, ты знаешь, на что еще необходимо тратить деньги? *(тот называет много неважных вещей. Взрослый обращается к детям с вопросом, прав ли Незнайка. Все вместе приходят к выводу, что Незнайка тратит деньги попусту).*

Воспитатель:

- Поэтому важно правильно, экономно и разумно использовать деньги. Они нелегко зарабатываются. Ребята, мы можем совершить денежные расходы на то, чтобы купить, например, большой холодильник, а можем купить порцию пирожного. Холодильником мы будем пользоваться долго, а насколько нам хватит пирожного? *(ответы детей)*.

Воспитатель:

- Значит, холодильник мы назовем товаром длительного пользования, а порцию пирожного - товаром кратковременного пользования (на доске появляются значки - например, дом и корзина для продуктов). *(Незнайка спорит с детьми и говорит, что очень долго ест пирожное, поэтому пирожное тоже можно назвать товаром длительного пользования. Дети объясняют, почему это не так)*.

Воспитатель:

- Итак, мы совершаем денежные расходы на товары длительного пользования. Какие это товары? *(дети выбирают нужные картинки: машина, мебель, самокат, утюг, пылесос, телевизор, компьютер, мясорубка и т.д., и помещают их на доску с иллюстрацией ДОМА)*.

Воспитатель:

- А также совершаем денежные расходы на товары кратковременного пользования. Какие это товары? *(дети выбирают нужные картинки: продукты питания, зубная паста, мыло, шампунь, порошок, лекарства, игрушки и т.д. и помещают на доску с иллюстрацией КОРЗИНЫ)*.

Воспитатель:

- Еще, ребята, мы должны расходувать деньги на *услуги*, а это:

а) плата за жилье;

б) личные услуги (*отдых в санатории, стрижка в парикмахерской, билет в кинотеатр, занятия в секциях и кружках и т. д.*)

Воспитатель:

- Давайте вспомним, из чего складывается семейный бюджет и что составляет расход семейного бюджета (*рассматривание пособия: дети открывают окошечки и комментируют изображения*).

- Совершенно верно! Давайте поиграем в игру «*Доходы-расходы*». Я буду называть примеры доходов и расходов. Если названное мной является доходом, вы должны громко произнести – «*доход*», если расходом, громко произносите - «*расход*».

Папа получил зарплату - (*дети – «доход»*).

Ребенок заболел - ...

Выиграли в лотерею - ...

Продали часть урожая - ...

Маме дали премию - ...

Стала мала одежда - ...

Заплатили за воду - ...

Купили арбуз - ...

Воспитатель:

- Отлично справились!.. Давайте вспомним, что такое доход? (*ответы детей*). Что же такое семейный бюджет, из чего он формируется? (*ответы детей*). На какие две группы мы может разделить товары? (*ответы детей*). На какие цели расходуется семейный бюджет? (*ответы детей*).

- Ребята, вы большие молодцы, многое узнали и запомнили (*Незнайка говорит, что он во всем разобрался, благодарит детей, прощается, уходит*).







