

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»

# «Берегоши»

(занятие для детей старшего  
дошкольного возраста)

Воспитатель:  
Н.В. Базанова

Кодинск  
2023 г.

**Цель:**

развитие у детей познавательного интереса к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике.

**Задачи:**

- познакомить детей с понятием «рачительный хозяин», закреплять навыки экономии и бережливости в повседневной жизни детей;
- развивать мышление, воображение, коммуникативные навыки, творческие способности, умение работать в команде;
- способствовать формированию у детей основ бережливости, рациональности, экономии, трудолюбия, щедрости, благородства, честности, отзывчивости;
- воспитывать ценность и уважение к труду человека и окружающему предметному миру как результату труда людей.

**Предварительная работа:**

Объяснение пословиц о бережливости, беседы о семейном бюджете, чтение стихотворения Ш. Галлиева «Три копейки на покупку».

**Материал и оборудование:**

Дидактическая игра: «Разрезные картинки» (1 картинка - защитники природы, 2 картинка - помощники родителей); предметные картинки-отгадки к загадкам; дидактическая игра: «Парные картинки» (картинки с изображением старинных и современных предметов быта); фишки-монетки одного достоинства, пластиковые контейнеры от киндер-яйца, пластиковые крышечки, проволока, материал для выполнения аппликации и ручного труда, поднос с шоколадными монетками.

**Ход ООД:****Воспитатель:**

- Ребята, встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно:

Здравствуй, правая рука (*протягиваем правую руку вперед*),

Здравствуй, левая рука (*протягиваем левую руку вперед*),

Здравствуй, друг (*протягиваем правую руку другу*),

Здравствуй, друг (*протягиваем левую руку другу*),

Здравствуй, здравствуй, дружный круг! (*держимся все вместе за руки*)...

- Доброе всем утро, я рада вас всех видеть!

(*приветствуем друг друга, дети проходят на свои места*).

- Ребята, я прочитаю вам отрывок из сказки, а вы подумайте, почему так произошло:

«В одной квартире жили люди,

По имени называть их не будем.

Беда случилась у них как-то раз:

Пропали вода, тепло, свет и газ.

Люди думали, гадали,

Почему так вышло, не знали.

Во всех квартирах есть свет,

У них же ничего этого нет!»

- Как вы думаете, почему так случилось? (*предположения детей*).

- Ребята, вы правильно рассуждаете. Электричество, вода, газ - это природные богатства страны, их надо беречь и расходовать экономно. А теперь, пожалуйста, ответьте на вопрос: что ещё мы должны беречь? (*вещи, книги, время...*)

- Человека, который умеет все это экономить и сохранять, называют *рачительный* хозяин. Это значит бережно относящийся ко всему, что сам имеет и что создано трудом человека.

- А вы считаете себя таким человеком? (*ответы детей*). Сейчас мы это проверим.

- Я придумала для вас интересные, трудные и познавательные задания. Но сначала давайте разделимся на две команды. В подносе лежат разрезанные на части две картинки. Вам нужно из частей составить целую картинку. Каждый из вас вытягивает по фрагменту и ищет свою картинку. Ребята, составившие картинку из своих фрагментов, и образуют команду.

*(на двух столах лежат по образцу – собранные картинки. Дети, взяв по фрагменту, определяют, к какому изображению он подходит - собирают картинки, придумывают название своей команде, например, «Защитники», «Помощники»)*

**Воспитатель:**

- Ну что ж, все готовы? Начинаем викторину! А выиграть в этой викторине сможет только самый бережливый, экономный и заботливый.

-Для начала проведём *общую разминку*, отгадайте загадки. За каждый правильный ответ своего игрока команда получает фишку-монетку (*загадки загадываются по очереди каждой команде*):

В полотняной стране,

По реке простыне,

Плывет пароход,

То назад, то вперед,

А за ним такая гладь,

Ни морщинки не видать (*утюг*).

Я несу в себе водицу

Всем водица пригодится.

Можно мыться без хлопот,

Если есть...(*водопровод*).

Он с хоботом резиновым,  
С желудком парусиновым.  
Как загудит его мотор,  
Глощает он и пыль, и сор (*пылесос*).

Через поле и лесок подается голосок.  
Он бежит по проводам –  
Скажешь здесь, а слышно там (*телефон*).

По тропинке я бегу,  
Без тропинки не могу,  
Где меня, ребята, нет  
Не зажжётся в доме свет (*электричество*).

Ей набили мясом рот,  
И она его жует  
Жует, жует и не глотает  
А в тарелку отправляет (*электромясорубка*).  
(*подводим итоги*).

### ***1 конкурс: Дидактическая игра: «Парные картинки»***

***Воспитатель:*** у вас на столах разложены картинки с изображением старинных и современных предметов. Их много, все они разные, но среди них есть пары с одинаковым назначением: предметы, которыми пользовались очень давно или не очень, и современные предметы. Вам нужно найти парные картинки (*картинки для каждой команды, например*):

Утюг с углями - электроутюг

Метла - пылесос

Доска для стирки белья – стиральная машина

Компьютер – печатная машинка

Шуруповерт – отвертка

Русская печь - микроволновая печь

Свеча – лампочка.

- Как вы думаете, человеку стало легче трудиться с современными приборами? (*да*).

Если не беречь электричество, придётся ли вернуться к старинным приборам? (*да*)

*(подводим итоги: все ли правильно подобрали картинки).*

## **2 конкурс: Дидактическая игра: «Нельзя, можно»**

- Если вы согласны - хлопаете в ладоши и поясняете свою точку зрения.  
Если не согласны - топаете ногами и объясняете, с чем не согласны.

*(по очереди каждой команде.*

*Если другая команда не согласна – доказывает свою правоту):*

1. Можно включать и трогать электроприборы мокрыми руками.
2. Можно играть с включенными электроприборами.
3. Нужно, уходя, выключать электроприборы.
4. Можно садиться близко к работающему телевизору.
5. Марина с сестрёнкой Леной смотрели по телевизору мультфильмы. Когда закончились мультфильмы, девочки затеяли игру со своими любимыми куклами, но телевизор выключать не стали: он же не мешает им играть.
6. Света не до конца закрыла кран на кухне. Ничего, решила она, вода просто капает.
7. Ребята случайно порвали мамины бусы. Но расстраиваться не стали – мама купит себе новые.

*(дети рассуждают, объясняют, доказывают. Подводим итоги).*

## **3 конкурс, общее задание: «Разложи картинки по порядку»**

- Волшебник Путаница перепутал картинки распорядка дня и предлагает разложить картинки по порядку *(дети раскладывают)*... Все верно, ребята, вами соблюден порядок дел на день. Каждое утро, чтобы быть здоровыми, мы делаем утреннюю гимнастику. Мы ведь должны бережно относиться к своему здоровью, правда? *(да)*. Давайте немного отдохнем.

### **Физкультминутка**

В понедельник я купался, *(изображаем плавание.)*

А во вторник - рисовал, *(«рисует» в воздухе)*

В среду долго умывался, *(умываемся)*

А в четверг в футбол играл, *(бег на месте)*

В пятницу я прыгал, бегал, *(прыгаем)*

Очень долго танцевал, *(кружимся на месте)*

А в субботу, воскресенье *(хлопки в ладоши)*

Целый день я отдыхал *(дети садятся на корточки, руки под щеку – «засыпают»)*.

## **4 конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»**

*(предложить командам проявить творчество, изготовить что-то полезное или необычное, что может пригодиться в быту)*

1 команде: контейнеры от киндер-яиц.

2 команде: крышки от пластиковых бутылок.

**Воспитатель:**

- Чудесно, вы настоящие кудесники! Помните о том, что не нужно торопиться выбрасывать, казалось бы, ненужные вещи. Они нам могут пригодиться и сэкономить деньги семьи.

- Значит, экономить - это хорошо?*(ответы детей)*

- Какие правила вы запомнили? *(не лить зря воду; уходя, выключать свет, без необходимости не включать электроприборы, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарства, бережно относиться к своим вещам, ухаживать за ними и т.д.).* А еще, вместе с родителями, чаще ходить пешком, а не пользоваться услугами общественного транспорта, помогать им на даче, выращивая овощи. Ведь на сэкономленные деньги родители могут вам покупать игрушки, сладости, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники и многое другое. И еще:

Кто любит свою Родину,

В ком патриот живет,

Тот и богатство Родины

Хранит и бережет.

Кто экономит топливо,

Не жжет напрасно свет,

Тот сэкономит энергию

На много-много лет.

Суровыми законами

Страну нам не спасти,

Стремление к экономии

Должно в тебе расти.

- А как вы думаете, кто сегодня победил в нашей викторине *(победила дружба!)*.

- Конечно, вы дружные, заботливые, внимательные ребята! И думаю, вырастите настоящими рачительными хозяевами и патриотами! Хочу вам подарить игру «Здесь живут Берегоши». Она вам будет напоминать, как можно сохранить и, тем самым, умножить свои деньги и деньги в своей семье.

*(рассматривание пособия, вручение подарков - шоколадных монеток).*







