

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»

# **«Где живут деньги»**

(занятие для детей старшего  
дошкольного возраста)

Воспитатель:

Н.В. Базанова

Кодинск

2022

**Цель:** формирование у детей начальных представлений о финансовой грамотности, рационального использования бюджета.

**Задачи:**

- расширять кругозор детей о местах хранения денег;
- познакомить детей с финансовыми терминами «банк», «деньги», «банковская карта», «потребности»;
- развивать наблюдательность, любознательность, мышление, память, познавательную активность, внимание, логическое мышление, связную речь;
- формировать коммуникативные и социальные компетентности;
- формировать нравственные понятия - бережливость, честность, экономность, щедрость.

**Оборудование:** игровое пособие «Где живут деньги?», «волшебная» коробочка с монеткой, шапочки (или карточки) для театрализованной деятельности (кошелёк, сейф, шкатулка, копилка и т.д), карандаши, краски, мелки, цветная бумага, клей, клеевые кисти, салфетки, клеенки, муляжи денежных купюр и монет.

**Ход ООД:**

**Воспитатель:**

- Ребята, в круг скорее становитесь,  
И друг другу улыбнитесь!  
Пожелать хочу вам я: утра доброго и дня!..  
Приглашаю на занятие в необычную страну.  
Та страна – страна Финансов,  
Страна рынка, денег, шансов.  
В ней меняют, продают,  
Экономят, в долг дают!

**Воспитатель:**

- Ребята, отгадайте загадку: «В кошелёк мы их кладём, с ними в магазин идём?» (*деньги, монеты*).
- Вы правы! Конечно, деньги (*достаёт из волшебной коробочки монетку и показывает детям*).

**Воспитатель:**

- Дети, вы можете сказать, где ваши родители хранят деньги?*(высказывания детей)*.
- Да, ребята. Ведь, если мы их будем хранить неправильно, то они могут помяться, разорваться или их могут украсть.

*(дети рассаживаются на свои места).*

-Я вам расскажу историю, которая произошла с одним мальчиком. Мама дала ему сто рублей на мороженое, а он неаккуратно положил их в задний карман брюк, да так, что деньги выглядывали из кармана. Во дворе он громко похвастался, что бежит за мороженым. А пока он выбирал у киоска мороженое, воришка легко вытянул из его кармана деньги.

- Как вы думаете, почему так случилось? В чём ошибка мальчика? (*предположения, высказывания детей*).

- Совершенно верно, деньги требуют аккуратности, осторожности, поэтому люди придумали специальные места для их хранения. Какие это места? (*рассказы из личного опыта детей*).

- Согласна с вами, давайте посмотрим и послушаем стихи и загадки о самых надежных местах для сохранения денег (*дети в масках или с картинками-отгадками*):

**1 реб.:**

Где же можно хранить деньги?

- Давайте разбираться?

Ой, беда, беда, беда!

Денежки остались без жилья.

Что нам делать и как быть?

Как нам деньги сохранить?

Куда деньги поселить?

**2 реб.:**

Я солидный *кошелёк*

Я монетам бы помог!

Приходите ко мне жить,

Буду с вами я дружить!

**3 реб.:**

Приходите ко мне жить,

Могу я деньги защитить!

Заходи скорей, не дрейфь!

Я самый прочный в мире *сейф*!

**4 реб.:**

Я *копилка*, хрюшка Милка

Приходите сюда жить,

Помогу вас накопить!

**5 реб.:**

Я *банк*, я денежки люблю,

Приютить я всех смогу!

**6, 7 реб.:** (*хором*)

Мы *карточки*-подружки,

Симпатичные девчушки.

Приходите, деньги, к нам,  
Здесь удобно будет вам!

**8 реб. (сундук):**

Большой ящик, на нем крышка,  
И висит еще замок,  
Чтобы деньги, золотишко,  
Утащить никто не смог!

**9 реб.:**

**Касса** будет пусть полна,  
Вы же счастливы всегда!

**10 реб.: (банкомат)**

Много денег я храню,  
Точно каждому их выдаю.

**11 реб.:**

Хоть я **шкатулка** простая,  
А все ж девчонка удалая!  
Приходите ко мне жить,  
Не придётся вам тужить!

**5 реб.:**

Не хвалитесь-ка ты напрасно –  
В шкатулке жить небезопасно!

**Воспитатель:**

-Ребята, а вы как считаете? Почему шкатулка - небезопасное место для хранения денег?*(высказывания детей)*.

-Предлагаю взять купюры и монеты и расселить их в надежные «дома»  
*(дети берут муляжи денег и подходят по желанию: к сейфу, кошельку и т.д.)*.

**Воспитатель:**

-Хорошо мы потрудились,  
Наши деньги расселились!  
Славно все мы поиграли,  
Много нового узнали!..


*(дети рассаживаются на места)*

- Что нового вы узнали? Как надо обращаться с деньгами, где их можно хранить?*(ответы детей, рассматривание пособия «Где живут деньги»)*.

- Предлагаю изготовить один из предметов для хранения денег – кошелек. Можно сделать его для себя, можно – кому-то в подарок.


*(дети занимают места по своему желанию, изготавливают кошелек способом оригами, украшают его. По окончании - выставка всех работ)*.

### Где живут деньги?



Сейф	Банк	Копилка
Банковская карта	Банкомат	
Кошелёк	Касса	Сундучок

### Куда уходят деньги



Подарки	Одежда	Игрушки
Спорт	Лекарства	Оплата ЖКХ
Отдых	Услуги	Транспорт
Услуги	Услуги	Оплата учебы, д/с





