

# ГОТОВ ЛИ ребенок к школе



# Уважаемые мамы и папы!

Приближается то время, когда ваш ребенок будет носить гордое звание первоклассника. И в связи с этим у вас, как у родителей, возникает масса волнений и переживаний: где и как подготовить ребенка к школе, нужно ли это, что ребёнок должен знать и уметь перед школой, в шесть или семь лет отдать его в первый класс и так далее.

Универсального ответа на эти вопросы нет – каждый ребенок индивидуален. Некоторые дети уже в шесть лет полностью готовы к школе, а с другими детьми в семь лет возникает много хлопот. Но одно можно сказать точно – готовить детей к школе обязательно нужно, потому что это станет отличным подспорьем в первом классе, поможет в обучении, значительно облегчит адаптационный период.

Что включает в себя подготовка к школе?

Подготовка ребенка к школе – это целый комплекс знаний, умений и навыков, которыми должен владеть дошкольник. И сюда входит далеко не только совокупность необходимых знаний. Итак, что подразумевает качественная подготовка к школе?

В литературе существует множество классификаций готовности ребенка к школе, но все они сводятся к одному: *готовность к школе подразделяется на физиологический, психологический и познавательный аспект, каждый из которых включает в себя целый ряд составляющих.* Все виды готовности должны гармонично сочетаться в ребенке. Если что-то не развито или развито не в полной мере, то это может послужить проблемами в обучении в школе, общении со сверстниками, усвоении новых знаний и так далее.

## *Физиологическая готовность ребенка к школе*

Этот аспект означает, что ребенок должен быть готов к обучению в школе физически. То есть состояние его здоровья должно позволять успешно проходить образовательную программу. Если у ребенка имеются серьезные отклонения в психическом и физическом здоровье, то он должен обучаться в специальной коррекционной школе, предусматривающей особенности его здоровья. Кроме этого, физиологическая готовность подразумевает развитие мелкой моторики (пальцев рук), координации движения. Ребенок должен знать, в какой руке и как нужно держать ручку. А также ребенок при поступлении в первый класс должен знать, соблюдать и понимать важность соблюдения основных гигиенических норм: правильная поза за столом, осанка и т. п.

## *Психологическая готовность ребенка к школе*

Психологический аспект готовности включает в себя три компонента: *интеллектуальная готовность, личностная и социальная, эмоционально-волевая.*

*Интеллектуальная готовность к школе:*

- к первому классу у ребенка должен быть запас определенных знаний (*речь о них пойдет ниже*);
- он должен ориентироваться в пространстве, то есть знать, как пройти в школу и обратно, до магазина и так далее;
- ребенок должен стремиться к получению новых знаний, то есть он должен быть любознателен;
- должны соответствовать возрасту развитие его памяти, речи, мышления.

*Личностная и социальная готовность подразумевает следующее:*

- ребенок должен быть коммуникабельным, то есть уметь общаться со сверстниками и взрослыми; в общении не должно проявляться агрессии, а при ссоре с другими детьми, ребенок должен уметь оценивать и искать выход из проблемной ситуации; ребенок должен понимать и признавать авторитет взрослых;

- толерантность: ребенок должен адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников;
- нравственное развитие: ребенок должен понимать, что хорошо, а что – плохо;
- ребенок должен принимать поставленную педагогом задачу, внимательно выслушивая, уточняя неясные моменты, а после выполнения он должен адекватно оценивать свою работу, признавать свои ошибки, если таковые имеются.

*Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе предполагает:*

- понимание ребенком, почему он идет в школу, важность обучения;
- наличие интереса к учению и получению новых знаний;
- способность ребенка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа;
- усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела.

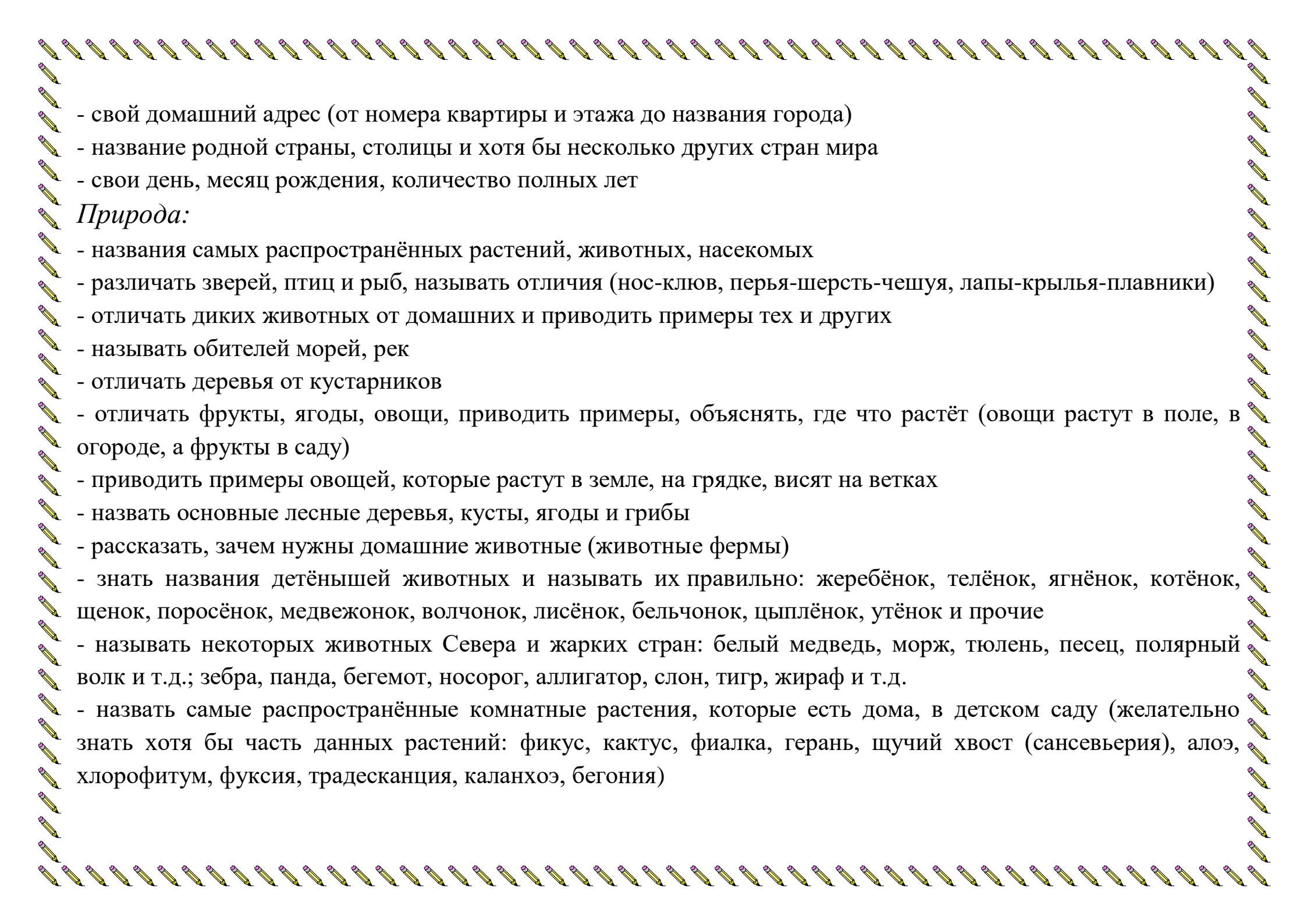
### ***Познавательная готовность ребенка к школе***

Данный аспект означает, что будущий первоклассник должен обладать определенным комплексом знаний и умений, который понадобится для успешного обучения в школе. Итак, что должен знать и уметь ребенок в шесть-семь лет?

### ***Общее развитие***

*Семья и место жительства:*

- назвать свою фамилию, полное имя и отчество; имена и отчества родителей, бабушек и дедушек  
профессии родителей

- 
- свой домашний адрес (от номера квартиры и этажа до названия города)
  - название родной страны, столицы и хотя бы несколько других стран мира
  - свой день, месяц рождения, количество полных лет

### *Природа:*

- названия самых распространённых растений, животных, насекомых
- различать зверей, птиц и рыб, называть отличия (нос-клюв, перья-шерсть-чешуя, лапы-крылья-плавники)
- отличать диких животных от домашних и приводить примеры тех и других
- называть обитателей морей, рек
- отличать деревья от кустарников
- отличать фрукты, ягоды, овощи, приводить примеры, объяснять, где что растёт (овощи растут в поле, в огороде, а фрукты в саду)
- приводить примеры овощей, которые растут в земле, на грядке, висят на ветках
- назвать основные лесные деревья, кусты, ягоды и грибы
- рассказать, зачем нужны домашние животные (животные фермы)
- знать названия детёнышей животных и называть их правильно: жеребёнок, телёнок, ягнёнок, котёнок, щенок, поросёнок, медвежонок, волчонок, лисёнок, бельчонок, цыплёнок, утёнок и прочие
- называть некоторых животных Севера и жарких стран: белый медведь, морж, тюлень, песец, полярный волк и т.д.; зебра, панда, бегемот, носорог, аллигатор, слон, тигр, жираф и т.д.
- назвать самые распространённые комнатные растения, которые есть дома, в детском саду (желательно знать хотя бы часть данных растений: фикус, кактус, фиалка, герань, щучий хвост (сансеверия), алоэ, хлорофитум, фуксия, традесканция, каланхоэ, бегония)

- желательно знать названия хотя бы некоторых планет, понимать, что Солнце - не планета, а звезда, а Луна - спутник Земли.

### *Вещи, формы, технологии:*

- виды транспорта: воздушный, морской, наземный, подземный и подводный (с примерами)
- какие предметы в комнате похожи на шар, треугольник, квадрат, круг (не путать круг и шар, квадрат и куб)
- различать и приводить примеры: мебель, посуда, одежда, обувь и т.д.
- знать, что есть в школе (класс, парта, портфель, школьный звонок, столовая, сменная обувь и прочее)
- знать, что нужно для школы (тетради, учебники, пенал с ручками и карандашами, школьная форма и прочее)
- очень важно, чтобы ребёнок смог ответить на вопрос, зачем он идет в школу, что ему может здесь понравиться (учителя, новые знания, друзья, писать на школьной доске, интересные учебники и т.д.)

### *Человек и общество:*

- различать слева-справа, вверху-внизу, спереди-сзади, между, около и т.д.;
- уметь показать правый глаз, левое ухо, левое колено, правый локоть и т. д.; дотронуться левой рукой до правого уха, правой рукой до левого колена, и т. п.
- понятия раньше-позже
- профессии
- виды спорта
- основные правила дорожного движения и дорожные знаки (светофор, пешеходный переход)
- называть основные праздники
- уметь рассказать о своих увлечениях
- понимать, что такое деньги, различать рубли и копейки (1к., 5к., 10 к., 1р., 2р., 5р., 10р.)

### *Календарь и природные явления:*

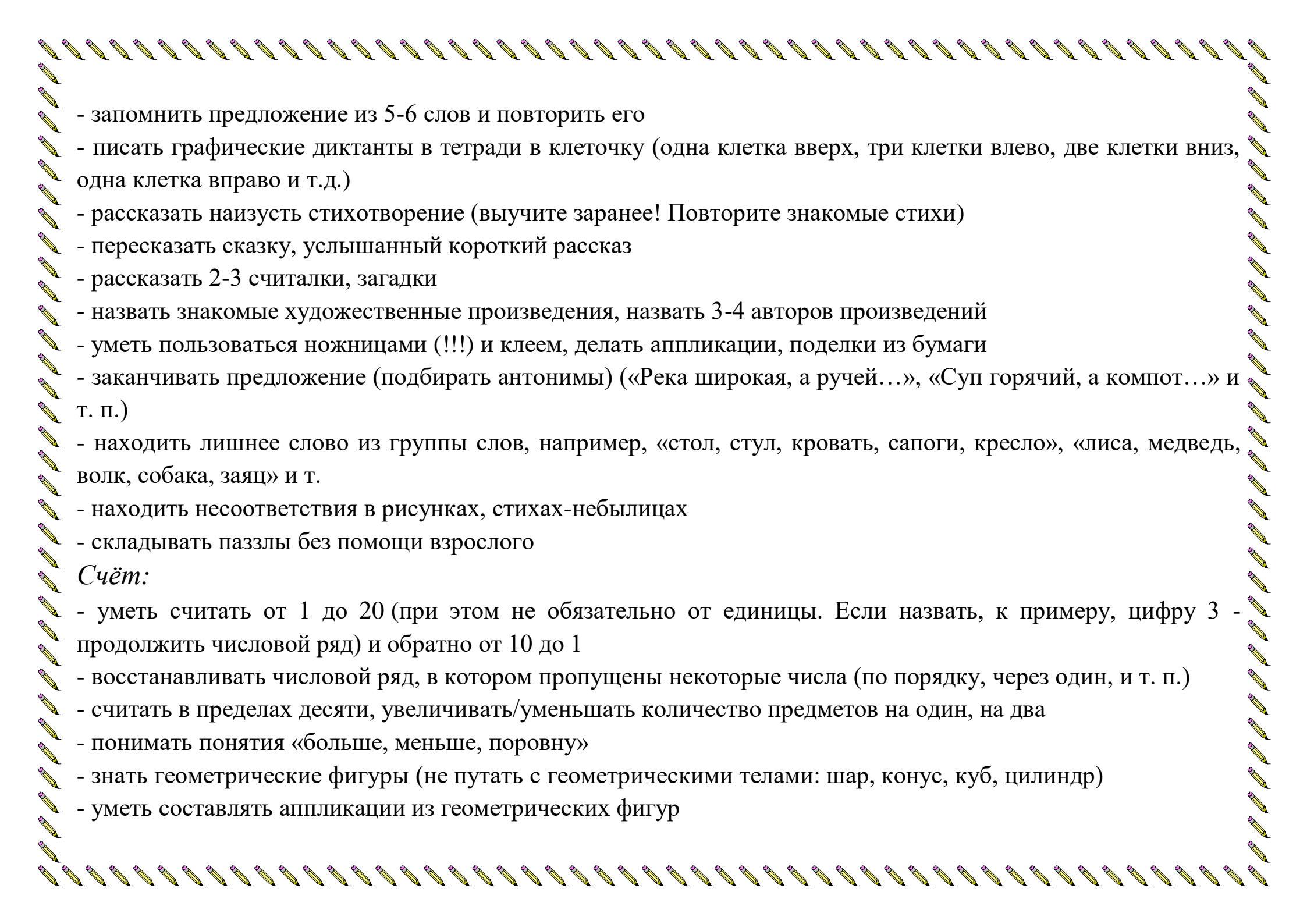
- знать времена года и их последовательность, сколько месяцев в году, с какого месяца начинается год
- ориентироваться во времени, знать времена суток
- знать, сколько дней в месяце, дней в неделе, дни недели
- знать о природных и погодных явлениях (гроза, метель, засуха, извержение вулкана и т.д.)
- когда что делаем: снег бывает зимой (катаемся на лыжах, санках, чистим снег во дворе...), купаться можно летом, сажаем цветы весной, собираем урожай осенью и т.д.

### *Интеллектуальное развитие*

Оно включает как *общее развитие* (логика), так и *навыки счёта, письма, чтения.*

#### *Общее развитие:*

- уметь решать простые логические задачи, головоломки и ребусы, отгадывать загадки
- ориентироваться в пространстве и листе бумаги: «справа, слева, вверху, внизу, над, под, за и т. п.»
- находить лишний предмет в группе (по цвету, форме, смыслу)
- добавлять в группу недостающие предметы
- говорить, чем похожи или отличаются предметы
- группировать предметы по определённому признаку и называть его (размер, цвет, форма, живое-неживое, и прочее)
- восстанавливать последовательность событий по картинкам (что было сначала, что потом), раскладывать картинки в правильной последовательности, составлять рассказ по картинке/картинкам
- находить отличия на картинках (до 15 отличий)
- точно копировать простой узор
- описывать картинку по памяти

- 
- запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его
  - писать графические диктанты в тетради в клеточку (одна клетка вверх, три клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо и т.д.)
  - рассказать наизусть стихотворение (выучите заранее! Повторите знакомые стихи)
  - пересказать сказку, услышанный короткий рассказ
  - рассказать 2-3 считалки, загадки
  - назвать знакомые художественные произведения, назвать 3-4 авторов произведений
  - уметь пользоваться ножницами (!!!) и клеем, делать аппликации, поделки из бумаги
  - заканчивать предложение (подбирать антонимы) («Река широкая, а ручей...», «Суп горячий, а компот...» и т. п.)
  - находить лишнее слово из группы слов, например, «стол, стул, кровать, сапоги, кресло», «лиса, медведь, волк, собака, заяц» и т.
  - находить несоответствия в рисунках, стихах-небылицах
  - складывать паззлы без помощи взрослого

### *Счёт:*

- уметь считать от 1 до 20 (при этом не обязательно от единицы. Если назвать, к примеру, цифру 3 - продолжить числовой ряд) и обратно от 10 до 1
- восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа (по порядку, через один, и т. п.)
- считать в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов на один, на два
- понимать понятия «больше, меньше, поровну»
- знать геометрические фигуры (не путать с геометрическими телами: шар, конус, куб, цилиндр)
- уметь составлять аппликации из геометрических фигур





- уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте

- решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание («У Коли два яблока, у Маши три. Сколько всего яблок?», «На ветке сидело семь птиц. Три улетело. Сколько птиц осталось на ветке?»)

- знать математические знаки: +, -, =, <, >

- уметь поделить на две/четыре/шесть равных частей лист бумаги, 10 карандашей разделить поровну на двоих, яблоко пополам и т. п.)

- называть «соседей» числа (соседи числа 5 четыре и шесть)

- соотносить количество с цифрой

### *Чтение:*

- отличать буквы от звуков

- отличать гласные от согласных

- соотносить звук и букву

- находить нужную букву (называть нужный звук) в начале, середине и конце слова

- подбирать слова на заданную букву (звук)

- делить слово на слоги, проговаривая вслух

- читать предложения из 4-5 слов и понимать прочитанное

- составлять предложения из нескольких слов, например, «кошка, двор, идти, солнечный зайчик, играть»

- понимать и объяснять смысл пословиц.=

- составлять связный рассказ по картинке и серии картинок

- выразительно рассказывать стихи с правильной интонацией.

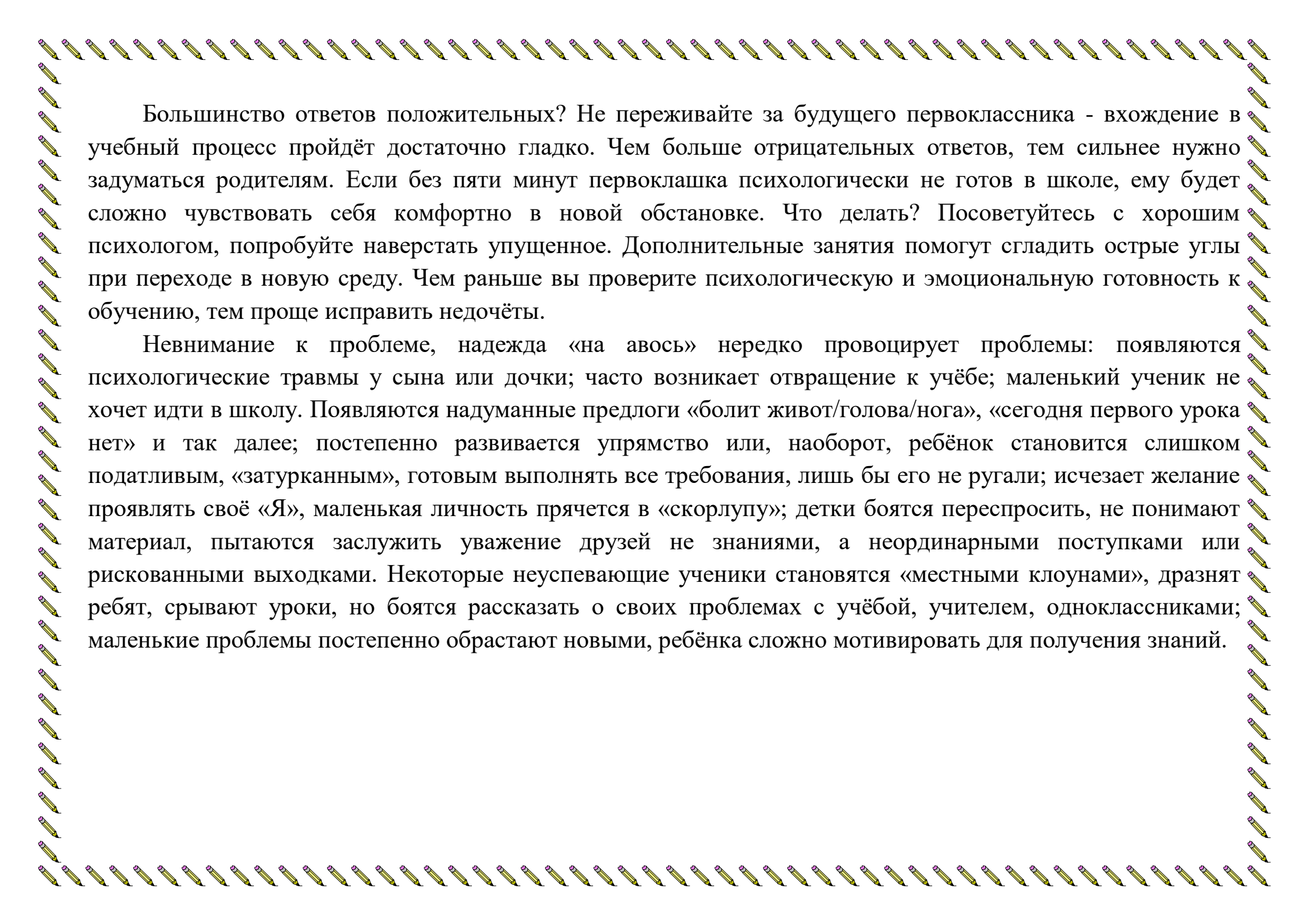
## *Письмо:*

- правильно держать ручку и карандаш
- проводить прямые, волнистые, ломаные линии
- обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги
- уметь рисовать по клеточкам и точкам, перерисовывать узор по клеточкам
- уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка
- рисовать геометрические фигуры
- штриховать рисунок
- аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры

## *Психологическая и эмоциональная готовность*

Многие учителя и психологи считают: этот пункт - самый важный. Если ребёнок не осознаёт, зачем ему школа, стесняется окружающих, не умеет принимать установленные правила, то учиться, чувствовать себя частью коллектива будет очень сложно.

Дорогие родители! Честно дайте ответы на вопросы: знает ли ребёнок правила, требования, которые ждут его с первых дней учёбы? Готов ли будущий первоклассник принять их? Может ли ребёнок в 6–7 лет спокойно вы сидеть хотя бы 30 минут? Может ли юный ученик внимательно слушать учителя (соблюдать дисциплину, выполнять задания)? Существует ли у сына или дочери самоконтроль? Различает ли маленький проказник места, где можно играть, веселиться, а где необходимо спокойно сидеть, изучать что-то новое? Готов ли ребёнок подчиняться установленным нормам и правилам? Есть ли у него мотивация к учёбе? Умеет ли ладить с другими детьми, без кулаков отстаивать своё мнение?



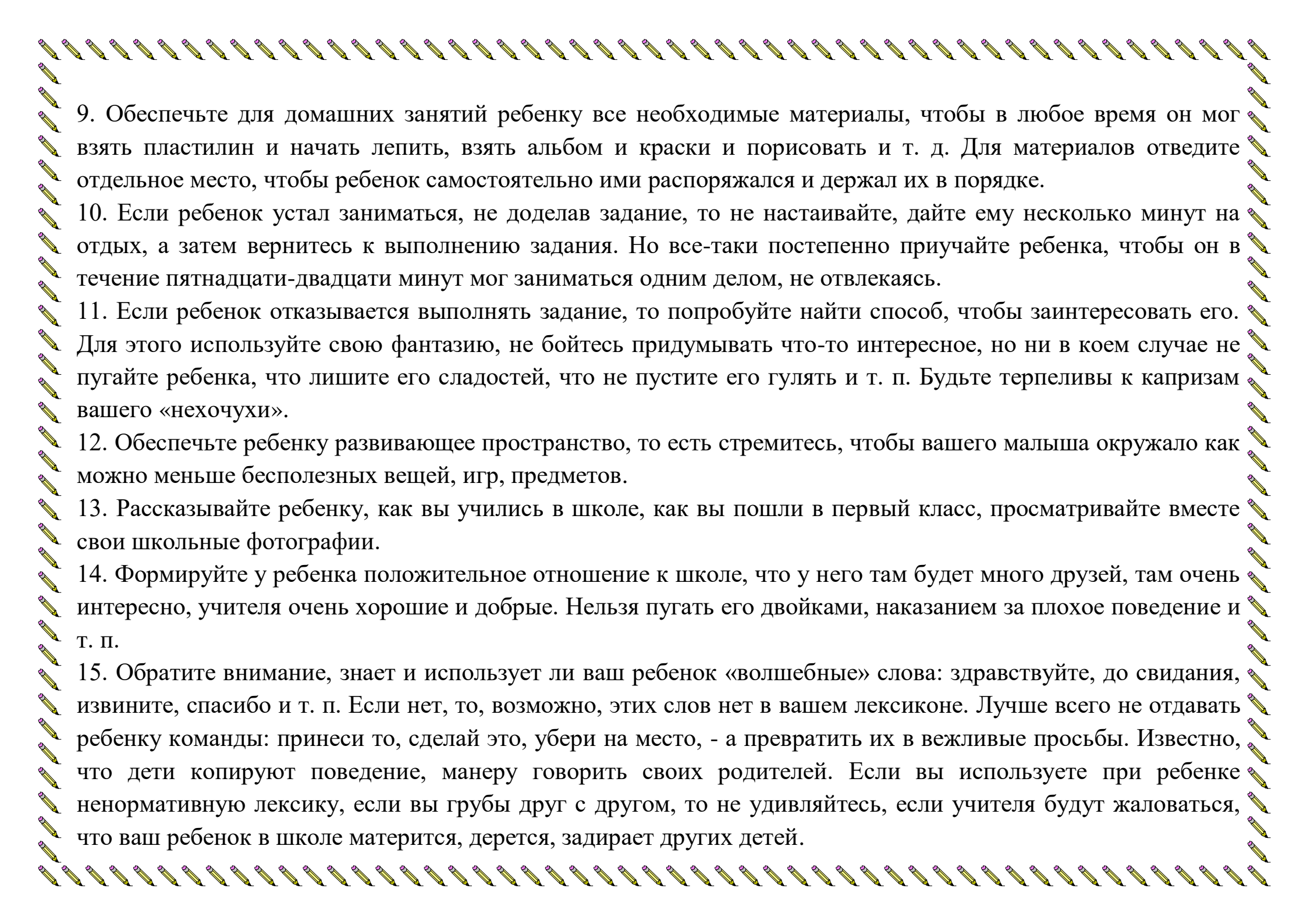
Большинство ответов положительных? Не переживайте за будущего первоклассника - вхождение в учебный процесс пройдёт достаточно гладко. Чем больше отрицательных ответов, тем сильнее нужно задуматься родителям. Если без пяти минут первоклашка психологически не готов в школе, ему будет сложно чувствовать себя комфортно в новой обстановке. Что делать? Посоветуйтесь с хорошим психологом, попробуйте наверстать упущенное. Дополнительные занятия помогут сгладить острые углы при переходе в новую среду. Чем раньше вы проверите психологическую и эмоциональную готовность к обучению, тем проще исправить недочёты.

Невнимание к проблеме, надежда «на авось» нередко провоцирует проблемы: появляются психологические травмы у сына или дочки; часто возникает отвращение к учёбе; маленький ученик не хочет идти в школу. Появляются надуманные предлоги «болит живот/голова/нога», «сегодня первого урока нет» и так далее; постепенно развивается упрямство или, наоборот, ребёнок становится слишком податливым, «затурканным», готовым выполнять все требования, лишь бы его не ругали; исчезает желание проявлять своё «Я», маленькая личность прячется в «скорлупу»; детки боятся переспросить, не понимают материал, пытаются заслужить уважение друзей не знаниями, а неординарными поступками или рискованными выходками. Некоторые неуспевающие ученики становятся «местными клоунами», дразнят ребят, срывают уроки, но боятся рассказать о своих проблемах с учёбой, учителем, одноклассниками; маленькие проблемы постепенно обрастают новыми, ребёнка сложно мотивировать для получения знаний.

## Рекомендации родителям дошкольника

Чтобы ваш ребенок с радостью пошел в первый класс и был подготовлен к обучению в школе, чтобы его учеба была успешной и продуктивной, прислушайтесь к следующим рекомендациям психологов и педагогов.

1. Не будьте слишком требовательны к ребенку.
2. Ребенок имеет право на ошибку, ведь ошибаться свойственно всем людям, в том числе и взрослым.
3. Следите, чтобы нагрузка не была для ребенка чрезмерной.
4. Если вы видите, что у ребенка есть проблемы, то не бойтесь обращаться за помощью к специалистам: логопеду, психологу и т. д.
5. Учеба должна гармонично совмещаться с отдыхом, поэтому устраивайте ребенку небольшие праздники и сюрпризы, например, отправьтесь в выходные дни в цирк, музей, парк и т. д.
6. Следите за распорядком дня, чтобы ребенок просыпался и ложился спать в одно и то же время, чтобы он достаточно времени проводил на свежем воздухе, чтобы его сон был спокойным и полноценным. Исключите перед сном подвижные игры и другую активную деятельность. Хорошей и полезной семейной традицией может стать чтение книги всей семьей перед сном.
7. Питание должно быть сбалансированным, не рекомендуются перекусы.
8. Наблюдайте, как ребенок реагирует на различные ситуации, как выражает свои эмоции, как себя ведет в общественных местах. Ребенок шести-семи лет должен управлять своими желаниями и адекватно выражать свои эмоции, понимать, что не всегда все будет происходить так, как этого хочет он. Следует уделить особое внимание ребенку, если он в дошкольном возрасте может прилюдно устроить скандал в магазине, если вы ему что-то не покупаете, если он агрессивно реагирует на свой проигрыш в игре и т. п.



9. Обеспечьте для домашних занятий ребенку все необходимые материалы, чтобы в любое время он мог взять пластилин и начать лепить, взять альбом и краски и порисовать и т. д. Для материалов отведите отдельное место, чтобы ребенок самостоятельно ими распорядился и держал их в порядке.

10. Если ребенок устал заниматься, не доделав задание, то не настаивайте, дайте ему несколько минут на отдых, а затем вернитесь к выполнению задания. Но все-таки постепенно приучайте ребенка, чтобы он в течение пятнадцати-двадцати минут мог заниматься одним делом, не отвлекаясь.

11. Если ребенок отказывается выполнять задание, то попробуйте найти способ, чтобы заинтересовать его. Для этого используйте свою фантазию, не бойтесь придумывать что-то интересное, но ни в коем случае не пугайте ребенка, что лишите его сладостей, что не пустите его гулять и т. п. Будьте терпеливы к капризам вашего «нехочухи».

12. Обеспечьте ребенку развивающее пространство, то есть стремитесь, чтобы вашего малыша окружало как можно меньше бесполезных вещей, игр, предметов.

13. Рассказывайте ребенку, как вы учились в школе, как вы пошли в первый класс, просматривайте вместе свои школьные фотографии.

14. Формируйте у ребенка положительное отношение к школе, что у него там будет много друзей, там очень интересно, учителя очень хорошие и добрые. Нельзя пугать его двойками, наказанием за плохое поведение и т. п.

15. Обратите внимание, знает и использует ли ваш ребенок «волшебные» слова: здравствуйте, до свидания, извините, спасибо и т. п. Если нет, то, возможно, этих слов нет в вашем лексиконе. Лучше всего не отдавать ребенку команды: принеси то, сделай это, убери на место, - а превратить их в вежливые просьбы. Известно, что дети копируют поведение, манеру говорить своих родителей. Если вы используете при ребенке ненормативную лексику, если вы грубы друг с другом, то не удивляйтесь, если учителя будут жаловаться, что ваш ребенок в школе матерится, дерется, задирает других детей.

1 сентября для первоклашки – это своеобразный выход в Новый Большой и Неизведанный мир. Мир, который изменит его привычный до этого образ жизни, мир, в котором ему придется общаться с большим количеством новых незнакомых ему людей, мир который каждый день преподносит новые сюрпризы и не всегда приятные.

**Помните:** ваш ребенок будет учиться в школе не так, как когда-то учились вы. Никогда не ругайте ребенка обидными словами за неспособность что-то понять или сделать. Мы очень просим вас только положительно оценивать учебу вашего малыша, даже если вам кажется, что его успехи явно не достаточны.

Живите во имя своего ребенка, проявляйте к нему максимум внимания, переживайте за каждую неудачу малыша и радуйтесь даже самым маленьким его успехам. Будьте ему другом, тогда малыш доверит вам самое сокровенное.

Учитесь вместе с ребенком, объединяйтесь с ним против трудностей, станьте союзником, а не противником или сторонним наблюдателем школьной жизни первоклассника. Верьте в ребенка, верьте в учителя!

*Чтобы ребенок ощутил вашу поддержку и заботу, любовь и внимание, чтобы он почувствовал себя близким и нужным, обязательно говорите ему слова любви и восхищения. Это поможет вашему малышу учиться с радостью и увеличит его желание ходить в школу!*