

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида
«Аленький цветочек»

ПРИКАЗ № 161-о

г. Кодинск

от 10.10.2024г.

«О внедрении целевой модели наставничества»

На основании распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р145, приказа Министерства образования Красноярского края от 30.11.2020 №590-11-05, в целях повышения эффективности воспитательной и образовательной деятельности

Приказываю:

1. Внедрить в МБДОУ «Аленький цветочек» целевую модель наставничества в период с 10.10.2024г с возможностью пролонгации сроков реализации программ наставничества.
2. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества в МБДОУ «Аленький цветочек» заместителя заведующего по УВР Смирнову Е.А.
3. Утвердить дорожную карту реализации целевой модели наставничества в МБДОУ «Аленький цветочек» (приложение 1).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
«Аленький цветочек»:



Т.Г. Семенова

Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в МБДОУ «Аленький цветочек»

№	этапы	мероприятия	Сроки	ответственные
1	Подготовка условий для реализации системы (целевой модели наставничества)	1. Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов ДОУ: - дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в ДОУ, -приказы о закреплении наставнических пар/групп, -подготовка персонализированной программы наставничества.	Сентябрь октябрь	Куратор
2	Формирование банка наставляемых	1. Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2. Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	сентябрь	Куратор
3	Формирование банка наставников	1.Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в ДОУ, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. 2. Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	сентябрь	Куратор
4	Отбор и обучение	1. Анализ банка и выбор подходящих наставников для педагога/группы педагогов. 2.обучение наставников для работы с наставляемыми: -подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; -проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников-«установочные семинары».	Сентябрь-май	Куратор
5	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	1.Формирование наставнических пар/групп. 2.Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. 3.Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников	Октябрь-май	Куратор
6	Завершение	1. проведение мониторинга качества	май	Куратор

	персонализированных программ наставничества	реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); 2. проведение итогового мероприятия; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества		
7	Информационная поддержка системы (целевой модели) наставничества	Освещение мероприятий дорожной карты на сайте образовательной организации и социальных сетях	Сентябрь-май	Куратор