

# Всероссийский журнал «Педагогический опыт»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва  
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)  
ISSN: 2949-3129, УДК 371.321.1, ББК 74.202.4, авторский знак П24  
Регистрация СМИ Эл № ФС 77 - 64783 от 02.02.2016 г.  
125222, Москва, а/я 8, info@pedopyt.ru, www.pedopyt.ru

## РЕЦЕНЗИЯ

**На статью:** «Нейроигра – эффективный инструмент в работе учителя-логопеда».  
**Автор:** Корзун Татьяна Николаевна

Рецензируемая статья представляет собой работу, составленную в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Основная идея работы - развитие межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ с помощью нейроигры.

Автор статьи опирался на собственный педагогический опыт, материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, прошел редакционную экспертизу и проверку на плагиат.

Актуальность работы заключается в том, что нейропсихологический подход предполагает коррекцию нарушений речевых и психических процессов ребёнка через движение.

Мастер-класс на тему «Нейроигры – эффективный инструмент в работе учителя-логопеда» представляет собой актуальную и ценную инициативу, направленную на разработку и внедрение инновационных методов в работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Сосредоточение на межполушарном взаимодействии и нейропсихологическом подходе подчеркивает современное видение процесса обучения и коррекции, что является важным аспектом для специалистов в области специального образования.

Особенностью мастер-класса является акцент на практической значимости нейропсихологического подхода, который не только поддерживается научными исследованиями, но и доказал свою эффективность на практике. Идея использования игр как инструмента для коррекции психических процессов вызывает интерес и положительные эмоции, делая процесс обучения более увлекательным для детей. Формирование здоровьесберегающей и игровой технологии в работе с детьми с ОВЗ является значимым вкладом в проблему их социализации и вовлечения в образовательный процесс.

Мастер-класс представляется полезным и своевременным мероприятием, которое может существенно обогатить практику педагогов-логопедов.

Рассматриваемая публикация вызывает интерес своей содержательностью, системным, последовательным изложением, методической оснащённостью. Материал изложен в связанной и доступной форме. Работу отличает чёткая структурированность, последовательность, логичность изложения в соответствии с заявленной структурой, хорошее оформление.

Разработка показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноценны. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в данном направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, способные активизировать деятельность детей по данной теме.

**Заключение:**

Работа соответствует современным требованиям.

Может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент

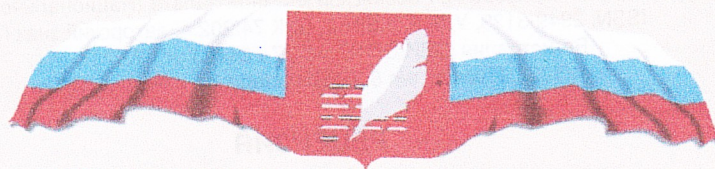
Главный редактор

Журнала «Педагогический опыт»

И. Н. Морозов

16.12.2024





«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ»  
ВСЕРОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ

# СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

**Корзун Татьяна Николаевна**

Учитель-логопед

МБДОУ «Аленький цветочек»

Красноярский край, г. Кординск

является автором статьи

**Мастер-класс для педагогов «Нейроигры-  
эффективный инструмент в работе  
учителя-логопеда»**

во Всероссийском журнале «Педагогический опыт» [www.pedopyt.ru](http://www.pedopyt.ru)

Журнал зарегистрирован в Национальном центре ISSN Российской Федерации

ISSN: 2949-3129, УДК 371.321.1, ББК 74.202.4, Авт. знак П24

Свидетельство о регистрации-СМИ Эл № ФС77-64783 от 02.02.2016 г.

Статья прошла проверку на плагиат и редакционную экспертизу ООО «Современный урок»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва

Главный редактор

Морозов И.Н.



Серия АС № 5010

от 15.12.2024