

Индивидуальная программа
профессионального и личностного совершенствования
воспитателя МБДОУ «Аленький цветочек»
Базановой Надежды Викторовны
в процессе самообразования.

Тема: «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

Актуальность:

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста - это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни. Актуальность заключается в формировании полезных привычек в сфере финансов у дошкольников - это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Грамотность в сфере финансов, так же как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков.

«Сколько бы ни был длинен путь, всегда начинается он с первого шага», - гласит восточная мудрость. А первые шаги в мир экономики ребенок делает в семье. Поэтому совместная работа педагогов и родителей просто необходима для успешного экономического воспитания детей дошкольного возраста. Но экономика - такая область знаний, в которой многие из родителей не чувствуют себя достаточно компетентными. Они нуждаются в педагогической помощи, в ознакомлении со специальной литературой, помогающей организовать работу с детьми в семье. Экономическая подготовка родителей позволит приобщить детей к миру экономической действительности, формируя при этом правильные экономические представления.

Перед родителями стоит задача - помогать ребенку разбираться в наиболее сложных и важных вопросах. Задача же педагогов - информировать родителей о возможностях, задачах и содержании основ финансовой грамотности детей в детском саду и в семье, поощрять активность родителей в различных мероприятиях в дошкольном учреждении по данной тематике.

Поэтому взаимодействие семьи и детского сада по решению данного вопроса является главным условием.

Цель: повысить профессиональное мастерство и компетентности по теме самообразования.

Задачи:

- изучить учебную, научно-методическую литературу о способах, методах и приемах формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста;
- познакомить родителей с приемами, играми, способствующими развитию финансовой грамотности детей;
- создавать условия для формирования взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми, проявления сопереживания, взаимопомощи, бережливости, трудолюбия;
- формировать интерес родителей к совместной работе в данном направлении.

Формы самообразования:

- индивидуальная (индивидуальный план)
- групповая – участие в педагогических сообществах (мастер-класс, творческая группа, семинар и др.).

Сроки: 2023 - 2025 учебный год.

Направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
Профессиональное	Подбор и анализ методической литературы по изучению формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	2023-2024 уч. г.
	Изучение особенностей использования методов и приемов работы с детьми старшего дошкольного возраста по теме самообразования.	
Психолого-педагогическое	Совершенствовать профессиональные компетенции	Отчетный период
Методическое	Расширять теоретический опыт работы посредством изучения новых технологий, форм и методов образования дошкольников	Отчетный период
	Принимать активное участие в методической работе ДОУ	Согласно плана
	Обобщать и распространять собственный опыт работы	Отчетный период
	Создать методическое пособие игр по	2023-2024

	финграмотности для детей	уч. г.
	Принимать участие в семинарах, консультациях, мастер-классах	Отчетный период
	Представление итогов самообразования на педагогическом совете	Май, 2025 г.
Информационно-коммуникативные технологии	Изучать инновационные игровые технологии и внедрять их в образовательный процесс	Отчетный период
	Транслировать опыт работы и итоги самообразования.	Отчетный период
Разработка мероприятий образовательной деятельности	Создание методического пособия сценариев мероприятий для вовлечения родителей в совместную работу с детьми в формировании основ финансовой грамотности.	На протяжении отчетного периода

Содержание деятельности:

2023 - 2024 уч. г.	Повышение своего теоретического и научно-методического уровня.	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор, ознакомление и анализ методической литературы. - Приобщение родителей к взаимодействию, знакомство с методами и приемами, способствующими формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. - Организация дискуссий по обмену опытом с коллегами.
2023 - 2025 уч. г.	Организация практической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия для родителей (КВН, викторина) - Оформление пособия (картотеки) - создание наглядных пособий для игр с детьми.

2024 - 2025 год	Обобщение, анализ и распространение опыта по теме самообразования.	- Оформление и представление педагогам методического пособия сценариев мероприятий для вовлечения родителей в совместную работу с детьми в формировании основ финансовой грамотности.
-----------------	--	---

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня своей профессиональной компетентности по теме самообразования;
- овладение методами и приемами организации занятий, игр по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста; двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей воспитанников в данном вопросе;
- укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия между детским садом и семьей;

Используемая литература:

- Аменд А. Ф., Саламатов А. А. «Формирование нравственных представлений дошкольников в процессе экономического воспитания»
- Аношина Л. М. «Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями»
- Белокашина С. В. «Экономика и дети. Пословицы и поговорки».
- Лушникова Е. В. «Как мы играем в экономику»
- Смоленцева А. А. «Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие», «Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок», «Проблемно-игровая технология экономического образования дошкольников».
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет».
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Сборник методических материалов на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет.
- Ягунова Н. М. «Приобщение дошкольников к экономике в творческих видах деятельности»
- интернет-ресурсы.