Приложение 3

к Положению о региональном конкурсе

«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка:

*«Конспект непосредственной образовательной деятельности по правилам дорожного движения»*

Номинация: *Лучший педагог по безопасности дорожного движения для дошкольников*

 Автор-составитель:

 Рукосуева Н.Е. – учитель-логопед,

 Шумейко Н.С. – воспитатель.

 МБДОУ «Аленький цветочек»

г. Кодинск, 2023г.

***«Конспект непосредственной образовательной деятельности по правилам дорожного движения»***

**Цель:** систематизация знаний детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

-ознакомить дошкольников с правилами ПДД с использованием средств индивидуальной мобильности;

- закрепить и обогатить знания детей в области дорожных знаков;

- развивать мышление, речь, внимание;

-воспитывать самостоятельность и умение применять на практике полученные знания по ПДД;

- воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными при передвижении по городу;

**Актуальность:**

в последнее время наше пространство заполнили велосипеды, гироскутеры и самокаты. Чаще всего этими средствами передвижения пользуются дети, которые не знают правила дорожного движения, в связи с чем увеличиваются случаи травматизма детей на дорогах. Чтобы дети были ответственными участниками дорожного движения, нужно проводить систематическую работу по ПДД. Хочется верить, что знания, полученные детьми благодаря этой работе, поможет сохранить жизнь и здоровье всех участников движения.

**Предварительная работа**:

отгадывание загадок по теме «дорожные знаки»; дидактические игры; рассматривание иллюстраций дорожных знаков, транспорта и улиц; чтение художественной литературы.

**Оборудование:**

видеоролик, демонстрационный материал: макет улицы, иллюстрации «Дорожные знаки»-разрезные картинки, дорожные знаки для макета, модельки транспорта и людей, «зебра» из бумаги.

**Ход образовательной деятельности:**

В-ль: здравствуйте ребята. Сегодня нам предстоит интересное путешествие в страну правил дорожного движения. А теперь я вам загадаю загадки о транспорте, и мы с вами выберем, на чем отправиться в путешествие.

Я стою на остановке,
Удивляюсь обстановке.
Покажите: карту, глобус,
Как доехать? Где ...? (автобус)

Большая железная птица
По небу лазурному мчится,
Внутри ее смелый пилот,
А птицу зовут...(самолет)

Это что за чудеса:

Дует ветер в паруса?

Ни паром, ни дирижабль —

По волнам плывет…(корабль)

В-ль: на чем же нам будет удобнее передвигаться по городу?

Ответ детей.

В-ль: Поехали! (дети подходят к макету города)

В-ль: ребята, посмотрите, что это?

Дети: Город.

В-ль: Что можно увидеть на улицах города?

Ответы детей

В-ль: очень много ответов, вы молодцы. А теперь посмотрите на наш макет и скажите, чего не хватает?

Дети: люди, транспорт, дорожные знаки.

В-ль: предлагаю вам отправиться дальше и поискать недостающие элементы.

Подходят к столу с разрезными картинками «Дорожные знаки»

В-ль: ребята, посмотрите на столе лежат части дорожных знаков, давайте попробуем их собрать.

Дети собирают разрезные картинки «Пешеходный переход», «Автобусная остановка», «Осторожно дети»

В-ль: что означают эти знаки?

Ответы детей

В-ль: можем ли мы их разместить на нашем макете?

Дети устанавливают знаки.

В-ль: чтобы получить транспорт для нашего макета, вы должны выполнить следующее задание: пальчиковая гимнастика «Транспорт»

Все машины по порядку Обеими руками «крутят»

Подъезжают на заправку. Руль перед собой.

Бензовоз, мусоровоз, Пальцами поочередно,

С молоком молоковоз, Начиная с мизинца

С хлебом свежим хлебовоз. Касаются ладошки.

И тяжелый лесовоз.

В-ль: ребята, вы все выполнили правильно, за это я вам даю модели транспорта, которые вы можете установить на нашем макете.

Дети видят перед собой модели: самолет, автобус, легковая машина, катер, вертолет, скорая помощь. Выбирают наземный транспорт и устанавливают его на дороге.

В-ль: а сейчас я попрошу Никиту и Дениса рассказать вам интересную историю.

Дети садятся на стульчики.

Никита: У меня растут года,

Не ребёнок братцы

Купят скоро самокат

Буду я кататься.

Где машина не пройдёт

Велик не проскочит

Самокат не подведёт

Это круто очень.

Денис: Всё, конечно хорошо

Ты позажигаешь

Ну а правила дружок,

ты хотя бы знаешь.

Никита: Ой, да что там ерунда

Не машина это

Встал, поехал, как всегда

Очень просто это!

Денис: Нет не всё так просто здесь

Ну ты скажешь тоже

Правил всё ж немного есть

Мы тебе поможем.

ты катайся во дворе,

по дороге ровной

не мешая детворе

тоже безусловно.

пешеходный переход

Сходишь с самоката

Рядом он с тобой пойдёт

Обходя преграду.

Никита: Да, ребята, вот не знал

Целая наука

Самоката взять штурвал

Непростая штука.

Не случится чтоб беде

Помнить просто надо

Соблюдайте ПДД

Даже с самокатом.

В-ль: о ком была эта история?

Ответ детей.

В-ль: действительно на макете нашего города не хватает людей. Давайте мы их добавим.

Дети выставляют на макет фигурки детей.

В-ль: ребята, о каком средстве передвижения разговаривали Денис и Никита?

Ответ детей.

В-ль: ребята, я хочу вам рассказать о том, что самокат, велосипед, гироскутер -являются средством индивидуальной мобильности, при использовании которых, нужно обязательно соблюдать правила дорожного движения. Сейчас мы с вами просмотрим видеоролик, который подготовили для нас Лера и Аня со своими родителями.

**Просмотр видеоролика.** [**https://vk.com/wall-213630986\_179**](https://vk.com/wall-213630986_179)

В-ль: скажите, чему нас учит этот видеоролик? Какое правило про средства индивидуальной мобильности мы должны запомнить и применять в жизни?

Ответы детей.

В-ль: ребята, как называется то место. Где переходили дорогу девочки?

Ответ детей.

В-ль: а на нашем макете есть пешеходный переход?

Ответ детей.

В-ль: давайте мы его добавим.

Дети устанавливают «зебру»

В-ль: посмотрите, теперь наш макет как настоящий город. И путешествие наше подошло к концу.

Есть у вас скейтборд,

Роликовые коньки.

Или на самокате

Кататься любите Вы.

Помните всегда,

Что это то же транспорт

И правилами пренебрегать нельзя.

Литература:

1. «ОБЖ» подготовительная группа разработка занятий Фисенко М.А.
2. «Правила дорожного движения» система обучения дошкольников Кобзева Т.Г.
3. [Стихи о ПДД](https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2021/02/07/avtorskie-stihi-o-pravilah-dorozhnogo).
4. [Самокатом управляю и правила соблюдаю](https://multiurok.ru/files/stsenarii-vystuplenie-agitbrigady-iuid-samokatom-u.html?ysclid=lorxvm53bx268575535).
5. [Видеоролик](https://vk.com/wall-213630986_179).